



**EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ESTEPONA**

C/. del Puerto, nº 2 - Edif. Puertosol s/n
Tel.: 952 80 90 00 - Email. medioambiente@estepona.es

Diseño: Delg. de Medio Ambiente



(Desarrollo Sostenible)

Programa Educación Ambiental



**EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ESTEPONA**

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE - ÁREA FIT



**EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ESTEPONA**



(Desarrollo Sostenible)

Programa Educación Ambiental



**EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ESTEPONA**

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE - ÁREA FIT

Sumario



OBJETIVOS

EDUCACIÓN INFANTIL (3 - 5 años)

SESIONES INFORMATIVAS

Cuenta cuentos - Los Monstruos de la basura 6

Cuenta cuentos - Pinsapín..... 7

TALLERES

Papel reciclado 8-9

Maracas del agua 10

Nuestro mar y nuestros peces 11

Serpientes "Reciclando cartón" 12

Árboles y vida 13

Ruido y sonido 14

Decoración navideña con pinzas de la ropa 15

VISITAS

Itinerarios urbanos 16

Espacios Naturales de nuestro Litoral 17

Conoce tu parque 18

EDUCACIÓN PRIMARIA (1º - 2º)

SESIONES INFORMATIVAS

El consumo energético responsable 20

Los residuos 21

El agua en nuestro municipio 22

Consumo responsable 23

Cuenta cuentos - Pinsapín 24

PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Residuos tóxicos. Las Pilas	25
Movilidad sostenible	25
TALLERES	
Papel reciclado	26
3 en Raya reciclado	27
Barquitos con cáscaras de nuez	28
Animales Reciclados	29
Prismáticos "Reciclando Cartón"	30
Monederos	31
Marca Páginas Reciclados (acetato).....	32
Mariposas de papel reciclado	33
Portafotos reciclado	34
Muñecos con pelo de hierba	35
Nuestro mar y nuestros peces	36
Serpientes "Reciclando Cartón".....	37
Árboles y vida	38
Marionetas con guantes de plástico	39
Carnaval ecológico.....	40
Posidonia Marina.....	41
Ruido y sonido	42
Bolas de navidad	43
Caja de deseos navideños	44
Decoración navideña con briks	45
VISITAS	
Itinerarios urbanos	46
Espacios Naturales de Nuestro Litoral	47



Punto Limpio de Estepona.....	48
Centro Ambiental de Casares.....	49
Planta depuradora de aguas residuales (Guadalmansa)	50
Desaladora de la Costa del Sol Occidental (Marbella)	51
Conoce tu parque	52
Vivero Municipal	53

EDUCACIÓN PRIMARIA (3º a 6º)

SESIONES INFORMATIVAS

El consumo energético responsable	54
Los residuos	55
El agua en nuestro municipio	56
Consumo responsable	57
El ruido	58
Movilidad sostenible	58
Residuos tóxicos: Las Pilas	59

TALLERES

Papel reciclado	60
Recicla- Arte	61
Flores recicladas	62
Animales Reciclados	63
Prismáticos "Reciclando Cartón".....	64
Marca páginas con forma de cometa.....	65
Reciclando Cd's	66

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- ✍ Proporcionar al mayor número de personas posibles la oportunidad de adquirir los conocimientos, los valores, las actitudes y el interés necesario para proteger y mejorar el Medio Ambiente.
- ✍ Sensibilizar e inculcar sobre nuevas pautas de conducta, en armonía con el Medio Ambiente, desde los más jóvenes a la sociedad en conjunto.
- ✍ Ofrecer una amplia gama de actividades de educación ambiental, para concienciar y llevar a cabo las nuevas pautas, realizadas desde los centros de enseñanza y otras entidades, bajo la coordinación de la Delegación de Medio Ambiente del Ilmo. Ayto de Estepona.



**EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ESTEPONA**



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✍ Sensibilizar al alumnado y los ciudadanos de la importancia e influencia de sus acciones y comportamientos en el medio ambiente, desde una importancia local (desde el propio hogar, a barrios, entidades, centros educativos...) a una importancia global.
- ✍ Fomentar el respeto por los espacios naturales, urbanos y su entorno.
- ✍ Fomentar el uso sostenible de los recursos naturales y con ello modificar hábitos de consumo.
- ✍ Conocer nuestro municipio, su funcionamiento y sus servicios, haciendo un uso correcto y sostenible de ellos.
- ✍ Reducir, reutilizar y reciclar los residuos que generamos diariamente, desde Centros Educativos, a todo nuestro entorno.
- ✍ Promover y mejorar actitudes y comportamientos desde un nivel individual, a uno comunitario y global, para así llegar a cumplir criterios de sostenibilidad.
- ✍ Promover y mejorar actitudes no sólo a corto plazo, sino con visión de larga influencia temporal.

Sugerencia: cualquier tipo de actividad informativa, taller o visita, podrá ser adaptado a cualquier tipo de público. También existe la posibilidad de cualquier aportación sobre la temática por parte del Centro

CUENTA CUENTOS - MONSTRUOS DE LA BASURA

(Sesión informativa sobre residuos, para infantil y posible adaptación a primaria.)

En esta adaptación de la sesión para los más pequeños, se tratará de enseñar a reciclar y transmitir los conocimientos más básicos sobre los residuos.

Para abordar esta temática les presentaremos a "Los Monstruos de la basura ordenada". Que no serán otros que los distintos contenedores de reciclado:

- PLASTIQUILLO (contenedor amarillo): el monstruo que devora plásticos, latas y tetabricks.
- CARTONETE (contenedor azul): el más tierno de todos, ya que solo come cartón y papel.
- VIDRIOLA (contenedor verde): la señorita que engulle a través de su boca redondeada todas las botellas de vidrio.
- MELOCOMOTÓ: el más glotón de todos, él come todo lo que le echen.

Al finalizar la charla se evaluarán y afianzarán los conocimientos adquiridos dándoles ellos mismos de comer a nuestros monstruos.

OBJETIVOS:

- Concienciar y orientar desde una edad temprana.
- Empezar a inculcar conocimientos de consumo responsable a través de la reducción, y reutilización de materiales. Todo desde un aprendizaje divertido.
- Fomentar la práctica y nociones básicas sobre el reciclaje, para generar actitudes a favor del medio ambiente.
- Diferenciar los tipos de contenedores de los que disponemos y su utilidad, así como el tipo de residuo que va en cada uno de ellos.

DURACIÓN: Dependerá del número de alumnos y el nivel, entre 25-40 min.

CUENTA CUENTOS - PINSAPÍN

En esta sesión se tratará de transmitir a los más pequeños qué es el pinsapo, su historia, y su localización e importancia en el municipio.

Se realizará a través de un pequeño teatro (kamishibai) y caracterización de los personajes, para hacer la jornada divertida y entretenida.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar y dar a conocer las especies más importantes de nuestro municipio.
- ✍ Concienciar de la importancia e influencia de estas especies en el medio ambiente.
- ✍ Fomentar el respeto y el cuidado de nuestro entorno.

DURACIÓN: Dependerá del número de alumnos y el nivel entre 25-40 min.



Papel Reciclado

Se realizará nuevo papel a partir de periódicos usados. Luego se decorará este papel con diversos materiales.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la historia y la utilización del papel, así como el proceso de fabricación.
- ✍ Fomentar el reciclado de papel y el uso del papel reciclado como un acto cotidiano.
- ✍ Enseñar a hacer papel reciclado y las diferentes técnicas creativas que le podemos aplicar.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



MATERIALES:

El papel de periódico usado y los materiales decorativos serán aportados por la delegación de Medio Ambiente así como:

- ✍ Barreños
- ✍ Cubos
- ✍ Cedazos
- ✍ Bayetas
- ✍ Batidoras
- ✍ Cola
- ✍ Papel de periódico
- ✍ Pintura para dedos

Será necesario para poder llevar a cabo la realización de esta actividad, un lugar adecuado. Se necesitan lugares donde sea fácil la toma de agua, el vaciado de la misma y un punto de luz. Se recomiendan los comedores escolares para esta actividad o un laboratorio en su defecto. Y será imposible realizarla en las aulas.



Maracas del agua

Es un taller muy atractivo para los más pequeños. Se trata de la confección de maracas con material reciclado y utilizarlas, para finalizar el taller, con una danza de la lluvia. Todo para fomentar el respeto y el ahorro del agua.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar el respeto y el ahorro de agua entre los más pequeños.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora

MATERIALES

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente

- ✍ Relleno (lentejas, garbanzos, arroz, arena...)
- ✍ Cinta carrocera
- ✍ Pintura facial

Material aportado por los alumnos

- ✍ Una botella de agua pequeña y vacía
- ✍ Un paquete de legumbres (lentejas, garbanzos...)



Nuestro mar y nuestros peces

En esta actividad se divide en dos partes: una primera donde se hará una charla dinámica sobre los elementos que forman el mar, centrándonos en el Mar Mediterráneo y descubriendo los seres vivos que habitan en él. Y una segunda parte donde haremos un mural del "Mar Mediterráneo" donde los peces serán la silueta de las manos de los alumnos.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer el mar que forma nuestras playas, las especies que viven en él y fomentar el respeto hacia ellos.
- ✍ Aprovecharemos la ocasión para hablar de la reutilización y el reciclado del papel, así como el consumo responsable.

DURACIÓN:

- Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- Tijeras
- Pegamento
- Papel continuo
- Plantillas

Material aportado por los alumnos:

Material aportado por los alumnos:

- .Un trozo de cartulina



Serpientes - Reciclando cartón

Convertiremos un rollo de papel en una divertida serpiente.

OBJETIVOS:

- ✍ Empezaremos a introducir los conceptos de reciclaje.
- ✍ Enseñar para qué sirve el contenedor azul y qué reciclamos en él.
- ✍ Beneficios del reciclaje en el medio ambiente.
- ✍ Se fomenta también el consumo responsable y reutilización. Así como se desarrolla la imaginación.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Pintura
- ✍ Adornos



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un tubo de cartón del papel higiénico
- ✍ Colores: rotuladores, ceras, ...

Árboles y vida

Con esta actividad acercaremos la importancia de los árboles a los más pequeños. Esta actividad se dividirá en dos dinámicas diferentes:

- ✍ El Árbol: donde a través del juego enseñaremos a los pequeños el beneficio que nos aportan los árboles a nuestra vida y nuestro entorno.
- ✍ El semillero: realizaremos un semillero con materiales reciclados.

OBJETIVOS:

- ✍ Acercar los árboles a los más pequeños, sus beneficios y bondades.
- ✍ Introducir conceptos sobre semillas y plantas
- ✍ Empezar a hablar del concepto de reutilización tan importante para encaminar sus hábitos al consumo responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la Delg. de Medio Ambiente:

- ✍ Semillas
- ✍ Tierra
- ✍ Rotuladores permanentes

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un tarrito de yogurt limpio o envase similar.



Ruido y Sonido

Es importante empezar a crear conciencia sobre el ruido desde edades tempranas. Con esta actividad se pretende enseñar a los mas pequeños la diferencia entre el ruido, desagradable y molesto, y el sonido.

La actividad se complementa con un taller de reutilización para hacer una maraca con la que generar ruido y sonidos agradables.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender el concepto de ruido.
- ✍ Diferenciar entre ruido y sonido.
- ✍ Concienciar en el impacto que produce la contaminación acústica.



DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Cinta carrocera
- ✍ Rotuladores permanentes

Material aportado por los alumnos:

- ✍ 2 Cucharas de plástico por alumnos
- ✍ Envoltorio interior de un huevo sorpresa
- ✍ Paquete de arroz



Decoración Navideña con pinzas de ropa

Realizaremos un adorno para navidad a partir de una pinza de la ropa usada. El objetivo principal de esta actividad es el consumo responsable, ser conscientes de todo lo que podemos crear a partir de materiales usados.

OBJETIVOS:

- ✍ Estudiaremos los conceptos de reutilización y consumo responsable.
- ✍ Fomento de la creatividad, la cooperación y la imaginación.

DURACIÓN

- ✍ Una hora por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la Delg. de Medio Ambiente:

- ✍ Rotuladores
- ✍ Adornos

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una pinza de la ropa de madera
- ✍ Abalorios usados de collares y pulseras rotas o antiguas



Itinerarios Urbanos (5 años)

Estas salidas se realizarán dentro del casco urbano de Estepona, sin necesidad de contratar transporte. Son itinerarios ambientales en los que, utilizando los recursos más cercanos, facilitamos la comprensión del Medio Ambiente urbano al alumno.

OBJETIVOS:

- ✎ Valorar el entorno natural-urbano que nos rodea.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el concepto de Medio-ambiente.
- ✎ Observar como afectamos al medio ambiente con nuestras acciones cotidianas de cada día.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración con los servicios de limpieza de nuestro municipio, así como de respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN: Dos horas



Espacios naturales de nuestro litoral (5 años) Dunas de Guadalmanza

Con esta salida se ponen en valor distintos entornos naturales de gran valor ambiental. Se trata de un recorrido, comenzando por la Senda litoral del municipio de Estepona, partiendo exactamente de la zona costera, hasta llegar al entorno dunar de Guadalmanza. Visitaremos diferentes escenarios ambientales donde aprender:

- ✎ Senda Litoral y Gran Senda.
- ✎ Espacios litorales y Mar Mediterráneo.
- ✎ Torre Almenara de Guadalmanza.
- ✎ Río Guadalmanza, considerado, como Zona de Especial Conservación por la Unión Europea y Dunas de Guadalmanza.

OBJETIVOS:

- ✎ Enseñar y concienciar sobre los distintos tipos de entornos que tiene nuestro municipio.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el concepto de Medio-ambiente.
- ✎ Concienciar sobre la importancia de esta diversidad.
- ✎ Concienciar sobre la importancia de la diversidad paisajística.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración y respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN: Toda la mañana escolar.

Nota: El transporte irá a cargo del centro solicitante.

Conoce tu Parque (Infantil 5 años)

Se trata de conocer las especies vegetales que forman los parques de Estepona. Cada centro escolar visitará el parque más cercano a sus instalaciones. Conoceremos los árboles que nos rodean, las flores ornamentales etc..

La actividad se complementará con un mural de pintura, donde los pinceles serán las hojas recolectadas en el suelo del parque.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la flora de nuestros parques.
- ✍ Aprender a comportarnos en los entornos públicos, jugar respetando.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pinturas.
- ✍ Papel continuo



El consumo energético responsable

Se trata de sesiones informativas sobre la problemática actual de la energía, sobre los diferentes tipos de energías renovables existentes y sobre las actuaciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana para propiciar un consumo responsable, menor y más eficiente. Se comenzará con un análisis de conocimientos previos sobre la temática y se concluirá con un juego de simulación para afianzar los conceptos adquiridos.

OBJETIVOS:

- ✎ Sensibilizar al alumnado sobre la problemática energética y el aprovechamiento de los recursos naturales, así como la relación existente entre ellos. Ya que el aumento de consumo de energía va paralelo a los hábitos de vida y formas de organización social.
- ✎ Dar a conocer las distintas formas de energía alternativa.
- ✎ Enseñar medidas para mejorar el planteamiento actual con un menor gasto energético.

DURACIÓN: Una hora



Los residuos

Se dan una serie de sesiones informativas sobre la problemática de los residuos; a nivel actual, local y como puede llegar a influir globalmente; así como los diferentes sistemas de tratamiento y eliminación, centrándonos en el sistema de reciclado llevado a cabo en el municipio de Estepona.

Cada sesión abordará distintos conceptos, no solo de consumo responsable y reciclaje sino también de educación y convivencia con mi entorno y mis compañeros; concluirá con una didáctica final para completar el conocimiento de los alumnos.

OBJETIVOS:

- ✎ Dar a conocer la problemática actual acerca de los residuos.
- ✎ Concienciar sobre los criterios de consumo racional y medioambiental.
- ✎ Dar a conocer la importancia del servicio público en la retirada de residuos en Estepona.
- ✎ Potenciar la teoría de las "3R": reducción, reutilización y el reciclado de los residuos.
- ✎ Concienciar de la influencia de actuaciones individuales, a nivel local y global.
- ✎ Fomentar el respeto hacia la naturaleza y el medio ambiente.

DURACIÓN: aproximadamente una hora.



El agua en nuestro municipio

Se trata de dar información básica para el buen aprovechamiento y el ahorro de un recurso natural escaso como es el caso del agua. También se ofrecerán conocimientos sobre su ciclo natural y artificial, así como la realidad de este recurso en nuestro municipio y en nuestro Planeta.

OBJETIVOS:

- ✍ Sensibilizar al público sobre las causas y consecuencias que tiene la escasez de agua, desde un nivel ecológico a un nivel social.
- ✍ Informar del estado actual de este recurso natural en nuestro municipio.
- ✍ Concienciar sobre la importancia de la creación de buenos hábitos y estrategias en el consumo del agua.

DURACIÓN: Una hora



Consumo responsable

Se tratará de sensibilizar y concienciar sobre la importancia de consumir productos que además de respetar el Medio Ambiente, fomenten el comercio justo y sobre todo local.

OBJETIVOS:

- ✍ Trata fundamentalmente de dar pautas en la vida cotidiana para mitigar el abuso consumista en nuestra vida diaria.
- ✍ Concienciar a la sociedad sobre la duración del ciclo de vida de un producto y la energía que ello conlleva.
- ✍ Además se tratará de fomentar el consumo de productos no perjudiciales para el Medio Ambiente, de productos locales, así como el comercio justo y responsable.

DURACIÓN:

✍ Una hora.



CUENTA CUENTOS - PINSAPÍN

En esta sesión se tratará de transmitir a los más pequeños qué es el pinsapo, su historia y su localización e importancia en el municipio. Se realizará a través de un pequeño teatro (kamishibai) y caracterización de los personajes, para hacer la jornada divertida y entretenida.

OBJETIVOS:

- Concienciar y dar a conocer las especies más importantes de nuestro municipio.
- Concienciar de la importancia e influencia de estas especies en el Medio Ambiente.
- Fomentar el respeto y el cuidado de nuestro entorno.

DURACIÓN: Dependerá del número de alumnos y el nivel entre 25-40 min. aproximadamente.

RECOMENDACIÓN: Solicitar paralelamente en el Programa de Senderismo Escolar una visita al Pinsapar de Sierra Bermeja.



Residuos tóxicos: Las pilas

Dentro de los distintos residuos con los que estamos en contacto, se informa de la peligrosidad de algunos residuos tan cotidianos como las pilas.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer la implicación medioambiental respecto a la contaminación por parte de un residuo común y domiciliario como son las pilas.
- ✍ Diferenciar los diferentes tipos de pilas así como la gestión y reciclaje que lleva cada uno de ellos.



DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

Movilidad Sostenible

Se informa al alumno sobre las alternativas en el transporte, para fomentar así una menor contaminación y la sostenibilidad. Se reflexionará sobre los hábitos personales y familiares, y se intentará fomentar la mejora en conciliación con el medio ambiente. Habrá una interacción entre monitor-alumno, con ideas y hábitos posibles.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la problemática medioambiental ocasionada por el uso y el abuso de determinados medios de transportes.
- ✍ Conocer prácticas de movilidad sostenible viables en el entorno de nuestro municipio.

DURACIÓN: Una hora.



Papel Reciclado

Se realizará nuevo papel a partir de periódicos usados. Posteriormente se decorará este papel con diversos materiales. Antes de comenzar con la actividad veremos qué entienden o saben sobre el reciclado y la vida del papel con una serie de preguntas de intervención.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la historia y la utilización del papel, así como el proceso de fabricación (ciclo de vida).
- ✍ Fomentar su reciclado y el uso del papel reciclado como un acto cotidiano.
- ✍ Enseñar a hacer papel reciclado y las diferentes técnicas creativas que le podemos aplicar.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Barreños
- ✍ Cubos
- ✍ Cedazos
- ✍ Bayetas
- ✍ Batidoras
- ✍ Cola
- ✍ Pintura para dedos



Material aportado por los alumnos: PAPEL DE PERIÓDICOS

Será necesario para poder llevar a cabo la realización de esta actividad, un lugar adecuado. Se necesitan lugares donde sea fácil la toma de agua, el vaciado de la misma y un punto de luz. Se recomiendan los comedores escolares para esta actividad o un laboratorio en su defecto. Y será imposible realizarla en las aulas.

3 En Raya Reciclado

Realizaremos un tres en raya con material ya usado; como puede ser cartón, papel y piedras que podremos encontrar en nuestro entorno más cercano.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la reutilización y el reciclaje de los materiales, así como los beneficios para el medio ambiente.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el medio ambiente.
- ✍ Fomentar el uso apropiado de los recursos que podemos obtener de nuestro medio.
- ✍ Fomentar el trabajo en equipo.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media aproximadamente.

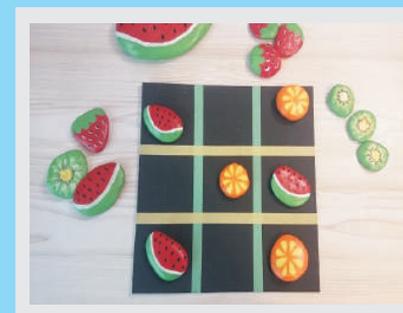
MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Cartulina reutilizada
- ✍ Rotuladores
- ✍ Piedras

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras



Barquitos con cáscaras de nuez

En esta actividad fomentaremos la imaginación y la reutilización de materiales cotidianos que se piensan que ya no sirven. Además de comernos una rica nuez, haremos con ella un pequeño barquito para navegar con la imaginación.

OBJETIVOS:

- ✍ Se explicará el sentido de las tres "R", de reducir, reutilizar y reciclar. Reforzando los conceptos con la creación del barquito.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Palillos
- ✍ Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una nuez por alumno
- ✍ Un trozo de plastilina.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Animales Reciclados

Se realizarán animales a partir de palillos de la ropa de madera.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje e introducir el concepto de biodiversidad.
- ✍ Explicar los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar.
- ✍ Fomento de la imaginación.

MATERIALES:

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Rotuladores de colores
- ✍ 2-3 palillos de la ropa (a ser posible de madera)

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Papel vegetal
- ✍ Alfileres

Duración: aproximadamente una hora.



Prismáticos “Reciclando cartón”

Esta es otra actividad de reutilización. A través de esta manualidad enseñaremos a reciclar cartón y a fabricarnos nuestros propios juguetes.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar sobre los beneficios del reciclaje y la importancia/influencia de esto en el Medio Ambiente, así como concienciar sobre el consumo responsable.
- ✍ Enseñar cómo a partir de materiales en desuso se pueden hacer otro tipo de objetos utilizables en nuestra vida cotidiana.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Celo
- ✍ Grapadora

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Dos tubos de cartón de los de papel higiénico
- ✍ Un trozo de cartón
- ✍ Un lazo o cuerda
- ✍ Colores



Monederos

Con esta actividad vamos a enseñar al alumnado a reutilizar los envases, por eso a partir de los tetrabriks fabricaremos monederos, dando una nueva utilidad a materiales que normalmente acaban en el contenedor.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable, y cómo influye esto en el Medio Ambiente y en nuestro día a día.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Los participantes deberán aportar un tetrabrik (cartón de zumo, leche o similar) LIMPIO. Los demás materiales necesarios para realizar la actividad serán aportados por la Delegación de Medio Ambiente.



Marcapáginas Recicladados (Acetato)

Se realizarán marca páginas a partir de las láminas de acetato que podemos encontrar en numerosos embalajes de uso cotidiano.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable, y cómo influyen estas acciones en el Medio Ambiente.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Rotuladores permanentes
- ✍ Patrones
- ✍ Lámina de acetato



Mariposas de papel reciclado

Se realizan mariposas sobre papel usado para decorar.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable. Enseñar cómo a partir de materiales en desuso se pueden hacer otro tipo de objetos.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ "Pajitas de beber"
- ✍ Tijeras
- ✍ Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Papel de regalo usado o revistas usadas



Portafotos reciclados

Otra actividad dedicada al reciclaje y la reutilización. Se realizarán portafotos a partir de bandejas de porexpan.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar que la base del reciclado comienza por la reutilización, así como de sus beneficios para el Medio Ambiente.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pinturas
- ✍ Pegamento
- ✍ Tijeras
- ✍ Enganches



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una bandeja de plástico (porex, de las que llevan la carne y derivados) LIMPIA
- ✍ Foto

Muñeco con pelo de hierba

En esta actividad intentaremos introducir, además del concepto de reutilización y reciclaje, el cuidado y cultivo de plantas. Podremos realizar incluso macetas originales con material ya usado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Serrín o arena
- ✍ Alpiste para pájaros
- ✍ Chinchetas o ceras blandas
- ✍ Un poco de hilo o lana

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una media usada



Nuestro mar y nuestros peces

En esta actividad encontramos dos partes; la primera donde se hará una charla dinámica sobre los elementos que forman el mar, centrándonos en el Mar Mediterráneo y descubriendo los seres vivos que habitan en él. Y una segunda donde haremos un mural del "Mar Mediterráneo", donde los peces serán la silueta de las manos de los alumnos.

OBJETIVOS:

✍ Conocer el mar que forma nuestras playas, las especies que viven en él y fomentar el respeto hacia él.

DURACIÓN:

✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- Tijeras
- Pegamento
- Papel continuo
- Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- Un trozo de cartulina
- Plantillas



“Serpientes” Reciclando cartón

Atractiva para los más pequeños, convertiremos un rollo de papel en una divertida serpiente.

OBJETIVOS:

- ✍ Introducir el concepto de reciclaje.
- ✍ Enseñar para qué sirve el contenedor azul y qué reciclamos en él.
- ✍ Beneficios del reciclaje en el Medio Ambiente.
- ✍ Fomentar el consumo responsable y la reutilización.
- ✍ Fomentar la imaginación.

DURACIÓN:

✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Pintura
- ✍ Adornos

Material aportado por los alumnos:

- Rollo de papel



Árboles y vida

Con esta actividad acercaremos la importancia de los árboles a los más pequeños. Esta actividad se dividirá en dos dinámicas diferentes:

- ✍ El Árbol: donde a través del juego enseñaremos a los pequeños el beneficio que nos aportan los árboles a nuestra vida y a nuestro entorno.
- ✍ El semillero: realizaremos un semillero con materiales reciclados.

OBJETIVOS:

- ✍ Acercar los árboles a los más pequeños, sus beneficios y bondades.
- ✍ Introducir conceptos sobre semillas y plantas.
- ✍ Empezar a hablar del concepto de reutilización tan importante para encaminar sus hábitos al consumo responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la Delg. de Medio Ambiente:

- ✍ Semillas
- ✍ Tierra
- ✍ Rotuladores permanentes

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un tarrito de yogurt limpio o envase similar.



Marionetas con guantes de plástico

Haremos unas divertidas marionetas de dedos demostrando a los alumnos que fácil es hacer cosas nuevas a partir de materiales usados que hay en casa.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar sobre los beneficios del reciclaje y el consumo responsable.
- ✍ Enseñar el concepto de reutilización.

DURACIÓN:

Una hora y media aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Lana
- ✍ Decoración
- ✍ Pegamento
- ✍ Tijeras

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Guantes de plástico usado (de los de fregar)
- ✍ Abalorios usados.



Carnaval ecológico

Se trata de una divertida actividad de reutilización de platos de papel, un residuo muy cotidiano y común. Se crearán caras de divertidos animales a partir de material ya usado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable, usando como base la reutilización.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Decoración
- ✍ Tijeras
- ✍ Grapadora

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un plato de papel



Posidonia marina

En esta actividad realizaremos una charla explicativa breve sobre la posidonia marina, su entorno y características. Posteriormente se realizará con los alumnos, una actividad para recrear a los seres vivos que viven en el entorno del ecosistema de posidonia marina.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar el reciclaje y la reutilización de los materiales ya usados.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el fondo marino y el Medio Ambiente en general.
- ✍ Dar a conocer la posidonia marina y su entorno.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Acetato
- ✍ Rotuladores
- ✍ Palos de helados

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras



Ruido y Sonido

Es importante empezar a crear conciencia sobre el ruido desde edades tempranas. Con esta actividad se pretende enseñar a los más pequeños la diferencia entre el ruido, desagradable y molesto, y el sonido.

La actividad se complementa con un taller de reutilización para hacer una maraca con la que generar ruido y sonidos agradables.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender el concepto de ruido.
- ✍ Diferenciar entre ruido y sonido.
- ✍ Concienciar en el impacto que produce la contaminación acústica.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Cinta carrocera
- ✍ Rotuladores permanentes

Material aportado por los alumnos:

- ✍ 2 Cucharas de plástico por alumnos
- ✍ Envoltorio interior de un huevo sorpresa
- ✍ Paquete de arroz



Bolas de Navidad

Es un taller donde crearemos bonitas bolas de Navidad a partir de material en desuso.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el Medio Ambiente.
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleven a ser consumidores más responsables.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Cartulinas
- ✍ Cuerda
- ✍ Tijeras
- ✍ Pistola de silicona

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Papel de revista o papel de regalo usado con motivos navideños.
- ✍ Foto de pequeño tamaño.
- ✍ Abalorios usados de collares y pulseras rotas o antiguas.



Caja de deseos navideños

Vamos a realizar cajitas navideñas a partir de material reciclado/reutilizado. En ella pondremos nuestro mejor deseo navideño para luego intercambiarlas con los compañeros.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el Medio Ambiente
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleven a ser consumidores más responsables

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pegamento.
- ✍ Lana.
- ✍ Tijeras.

Material aportado por los alumnos:

- ✍ 2 Rollitos de papel higiénico.
- ✍ Envoltorio interior de un huevo sorpresa.
- ✍ Papel de revista o papel de regalo usado con motivos navideños.
- ✍ Abalorios navideños usados o de collares y pulseras rotos o antiguos.



Decoración navideña con briks

Fabricaremos decoración navideña a partir de tetrabriks usados.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el Medio Ambiente.
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleven a ser consumidores más responsables.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Tijeras
- ✍ Pistola de silicona



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un tetrabrik (cartón de zumo, leche o similar pero LIMPIO para ello se deberá cortar por la parte superior.
- ✍ Abalorios usados de collares y pulseras rotos o antiguos.



Itinerarios urbanos

Estas salidas se realizarán dentro del casco urbano de Estepona, sin necesidad de contratar transporte. Son itinerarios ambientales en los que, utilizando los recursos más cercanos, facilitamos al alumno la comprensión del Medio Ambiente urbano.

OBJETIVOS:

- ✍ Valorar el entorno natural-urbano que nos rodea.
- ✍ Explicar y enseñar qué es el concepto de Medio-Ambiente.
- ✍ Observar cómo afectamos al Medio Ambiente con nuestras acciones cotidianas de cada día.
- ✍ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración con los servicios de limpieza de nuestro municipio, así como de respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Espacios naturales de nuestro litoral Dunas de Guadalmansa

Con esta salida se ponen en valor distintos entornos naturales de gran valor ambiental. Se trata de un recorrido, comenzando por la Senda litoral del municipio de Estepona, partiendo exactamente de la zona costera, hasta llegar al entorno dunar del Guadalmansa.

Con esta salida tenemos diferentes escenarios ambientales donde aprender:

- ✍ Senda litoral y Gran Senda
- ✍ Espacios litorales y Mar Mediterráneo
- ✍ Torre Almenara de Guadalmansa
- ✍ Río Guadalmansa (considerada como Zona de Especial Conservación de la Unión Europea)
- ✍ Dunas de Guadalmansa

OBJETIVOS:

- ✍ Enseñar y concienciar sobre los distintos tipos de entornos que tiene nuestro municipio.
- ✍ Explicar y enseñar qué es el Medio Ambiente.
- ✍ Concienciar sobre la importancia de esta diversidad paisajística.
- ✍ Observar cómo afectamos al medio con nuestras acciones cotidianas día a día.
- ✍ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración y respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

Punto Limpio de Estepona

Se propone visitar el Punto Limpio de nuestro municipio, donde además los alumnos podrán aprovechar para reciclar todos aquellos residuos domiciliarios que tengan en su casa y no tengan cabida en los contenedores urbanos. Se completará la visita con una dinámica que afiance los conocimientos que se han enseñado en esta actividad, sobre todo acerca del reciclaje.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer qué es un Punto Limpio y su funcionamiento.
- ✍ Fomentar el reciclaje y explicar cómo influyen estas acciones en el cuidado del Medio Ambiente.
- ✍ Reciclar los residuos que los alumnos han traído.
- ✍ Saber el destino de esos residuos una vez los llevamos al Punto Limpio.

DURACIÓN:

- ✍ Dos o tres horas aproximadas.



Centro Ambiental de Casares

Se llevará a los alumnos a una visita educativa a la planta de tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos de la Costa del Sol Occidental, donde poseen un centro ambiental que les proporcionará una charla educativa y visita por la planta.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender sobre el funcionamiento de una planta de tratamiento de residuos sólidos orgánicos con una línea de tratamiento de envases.
- ✍ Saber qué es un Residuo Sólido Urbano.
- ✍ Saber qué es el compostaje, conocer su proceso de formación y su relación con el Medio Ambiente.
- ✍ Fomento y concienciación de la importancia de separación de la basura domiciliaria, para su posterior aprovechamiento.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Planta depuradora de agua residuales (Guadalmansa)

Se trata de conocer y ver más a fondo el tratamiento que sufre el agua residual en nuestro municipio, y ver en directo el funcionamiento de una depuradora y sus diferentes fases de tratamiento.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer al alumnado el tratamiento que recibe el agua que sale de sus casas en directo.
- ✍ Concienciar sobre la problemática originada sobre el mal uso del agua y su mala gestión.
- ✍ Fomentar valores, actitudes y comportamientos proambientales, que propicien una buena gestión del agua y disminuyan el consumo irracional y la contaminación.

DURACIÓN:

✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

Desaladora de la Costa del Sol Occidental

Se trata de una visita a la Desaladora de la Costa del Sol Occidental, para que los alumnos entiendan el proceso de tratamiento y la necesidad de su uso.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer el proceso de la desalación del agua.
- ✍ Fomentar valores, actitudes y comportamientos proambientales para propiciar la buena gestión y cuidado del agua.

DURACIÓN:

✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Conoce tu Parque

Se trata de conocer las especies vegetales que forman los parques de Estepona. Cada centro escolar visitará el parque más cercano a sus instalaciones. Conoceremos los árboles que nos rodean, las flores ornamentales etc..

La actividad se complementará con un mural de pintura, donde los pinceles serán las hojas recolectadas en el suelo del parque.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la flora de nuestros parques.
- ✍ Aprender a comportarnos en los entornos públicos, jugar respetando.

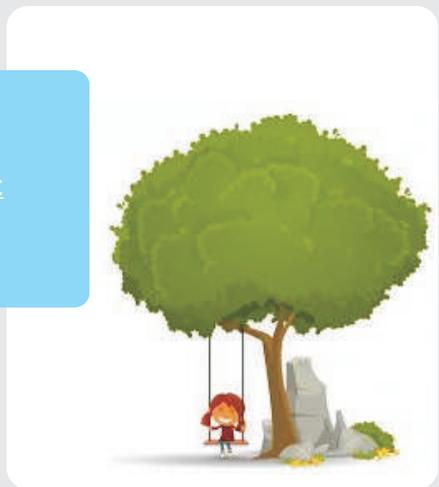
DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pinturas.
- ✍ Papel continuo



Vivero Municipal

Visitaremos el vivero municipal de Estepona situado en Arroyo las Cañas. Allí conoceremos el proceso productivo de las plantas que adornan los jardines de nuestro municipio, desde su llegada a la instalación hasta su colocación en los jardines municipales. Los alumnos podrán plantar su propia planta así como decorar su maceta.

OBJETIVOS:

- ✍ Introducir conceptos sobre semillas y plantas.
- ✍ Conocer el proceso productivo de un vivero.
- ✍ Conocer el funcionamiento de los jardines y macetería municipal.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



El consumo energético responsable

Se trata de sesiones informativas sobre la problemática actual de la energía, sobre los diferentes tipos de energías renovables existentes y sobre las actuaciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana para propiciar un consumo responsable, menor y más eficiente. Al finalizar la charla, realizaremos un juego de simulación para afianzar los conceptos adquiridos.

OBJETIVOS:

- ✍ Sensibilizar al alumnado sobre la problemática energética y el aprovechamiento de los recursos naturales y la relación existente entre ellos, ya que el aumento del consumo de energía va paralelo con los hábitos de vida y formas de organización social.
- ✍ Dar a conocer las distintas formas de energía alternativa.
- ✍ Enseñar medidas para mejorar el planteamiento actual con un menor gasto energético.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Los residuos

Sesiones informativas sobre la problemática de los residuos a nivel actual, local y cómo puede llegar a influir globalmente; así como los diferentes sistemas de tratamiento y eliminación de residuos centrándonos en el sistema de reciclado del municipio de Estepona.

Cada sesión abordará distintos conceptos, no solo de consumo responsable y reciclaje sino también de educación y convivencia con mi entorno y mis compañeros. Concluirá con una didáctica final para completar el conocimiento de los alumnos.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer la problemática actual acerca de los residuos.
- ✍ Concienciar sobre los criterios de consumo racional y medioambiental.
- ✍ Dar a conocer el servicio público en la retirada de residuos en Estepona.
- ✍ Potenciar la teoría de las "3R": reducción, reutilización y el reciclado de los residuos.
- ✍ Concienciar de la influencia de actuaciones individuales, a nivel local y global.
- ✍ Fomentar el respeto hacia la Naturaleza y el Medio Ambiente.

DURACIÓN:

- ✍ Aproximadamente una hora.



El agua en nuestro municipio

Se trata de dar información básica para el buen aprovechamiento y el ahorro de un recurso natural escaso como es el agua. También se ofrecerán conocimientos sobre su ciclo Natural y artificial, así como la realidad de este recurso en nuestro municipio y en nuestro planeta.

OBJETIVOS:

- ✎ Sensibilizar al público sobre las causas y consecuencias que tiene la escasez de agua, desde un nivel ecológico a un nivel social.
- ✎ Informar del estado actual de este recurso natural en nuestro municipio.
- ✎ Concienciar sobre la importancia de la creación de buenos hábitos y estrategias en el consumo del agua.

DURACIÓN:

- ✎ Una hora.



Consumo responsable

Se tratará de sensibilizar y concienciar sobre la importancia de consumir productos que además de respetar el Medio Ambiente, fomenten un comercio justo y sobre todo local.

OBJETIVOS:

- ✎ Trata fundamentalmente de dar pautas en la vida cotidiana para mitigar el abuso consumista de nuestra vida diaria.
- ✎ Concienciar a la sociedad sobre la duración del ciclo de vida de un producto y la energía que ello conlleva.
- ✎ Se tratará de fomentar el consumo de productos no perjudiciales para el medio ambiente, de productos locales, así como el comercio justo y responsable.

DURACIÓN:

- ✎ Una hora.



El ruido

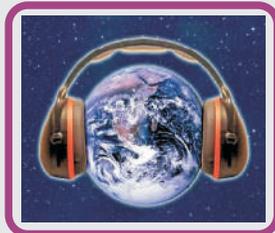
Son sesiones informativas para concienciar sobre la problemática actual acerca de la contaminación acústica, que hoy en día afecta a la mayoría de la sociedad.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar sobre un tema de gran importancia actual para la sociedad y su salud, y que aún no se le da la relevancia necesaria.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Movilidad Sostenible

Se informa al alumno sobre las alternativas en el transporte, para fomentar así una menor contaminación y mayor sostenibilidad. Se reflexionará sobre los hábitos personales y familiares, y se intentará fomentar la mejora en conciliación con el medio ambiente. Habrá una interacción entre monitor-alumno, con ideas y hábitos posibles.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la problemática medioambiental ocasionada por el uso y el abuso de determinados medios de transportes.
- ✍ Conocer prácticas de movilidad sostenible viables en el entorno de nuestro municipio.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Residuos tóxicos: Las pilas

Dentro de los distintos residuos con los que estamos en contacto, se informa sobre la peligrosidad de algunos residuos tan cotidianos como pueden ser las pilas.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer la implicación medioambiental respecto a la contaminación por parte de un residuo común y domiciliario como son las pilas.
- ✍ Diferenciar los diferentes tipos de pilas así como la gestión y reciclaje que lleva cada uno de ellos.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Papel reciclado

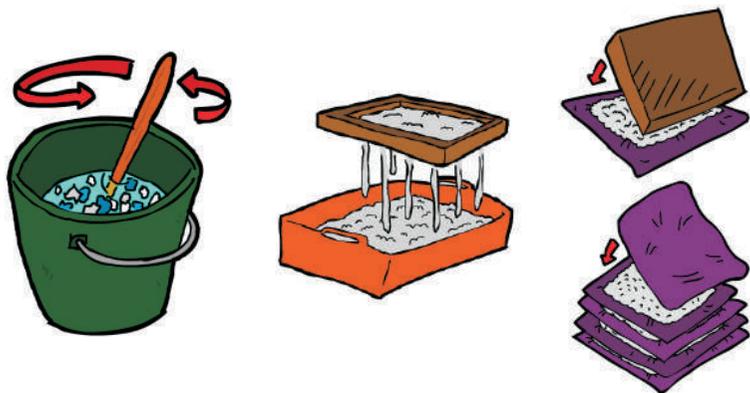
Se realizará nuevo papel a partir de periódicos usados. Posteriormente se decorará este papel con diversos materiales. Antes de comenzar con la actividad veremos qué entienden o qué saben sobre el reciclado y la vida del papel con una serie de preguntas de intervención.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la historia y la utilización del papel, así como el proceso de fabricación (ciclo de vida).
- ✍ Fomentar su reutilización y el uso del papel reciclado como un acto cotidiano.
- ✍ Enseñar a hacer papel reciclado y las diferentes técnicas creativas que le podemos aplicar.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aproximadamente.



Recicla - Arte

En materiales que ya han sido usados y cuyo futuro más cercano es la basura, se puede encontrar el arte. Se trata que el alumnado se llene de imaginación y trate de reutilizar los materiales de desecho con el fin de convertir los residuos en esculturas artísticas.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomento de la reutilización de materiales que están en desuso.
- ✍ Explicar el sentido de las tres "R", centrándonos sobre todo en la reutilización.
- ✍ Estimulación de la imaginación.
- ✍ Fomento del trabajo en equipo.

DURACIÓN:

- ✍ Dos horas.

MATERIALES:

Todos los alumnos participantes deberán traer materiales en desuso para realizar las esculturas, el resto de materiales los aportarán los monitores.

- ✍ Tijeras, cuters
- ✍ Pinturas
- ✍ Cola, pegamento
- ✍ Celo, cinta aislante de colores
- ✍ Chinchetas

Flores recicladas

Se trata de un taller para fabricar flores a partir de materiales usados. Trata de fomentar el reciclaje en los más pequeños.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender divirtiéndose y explicar el sentido de las "3R", dando mayor importancia al concepto de reutilización.

DURACIÓN:

- ✍ Un par de horas.

MATERIALES

Materiales aportado por los alumnos:

- ✍ Cartones de huevos

Materiales aportados por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pintura
- ✍ Plastilina o algodón
- ✍ Palos de madera finos



Animales reciclados

Se realizarán animales a partir de palillos de la ropa de madera.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje e introducir el concepto de biodiversidad.
- ✍ Explicar los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar.
- ✍ Fomentar la imaginación.

MATERIALES:

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Rotuladores de Colores
- ✍ 2-3 palillos de la ropa (a ser posible de madera)

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Papel Vegetal
- ✍ Alfileres

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Prismáticos “Reciclando cartón”

Esta es otra actividad de reutilización. A través de esta manualidad enseñaremos a reciclar cartón y a fabricarnos nuestros propios juguetes.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar sobre los beneficios del reciclaje y la importancia/influencia de éste en el Medio Ambiente, así como concienciar sobre el consumo responsable.
- ✍ Enseñar cómo a partir de materiales en desuso se pueden hacer otro tipo de objetos utilizables en nuestro día a día.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Celo
- ✍ Grapadora

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Dos Tubos de cartón de los del Papel Higiénico
- ✍ Un trozo de cartón
- ✍ Un lazo o cuerda



Marcapáginas en forma de cometa

Realizaremos un taller de reciclado de un material muy común en nuestro hogares, el papel. A través de una revista en desuso, un catálogo de alimentos o papel de regalo usado, realizaremos unos originales puntos de lectura.

OBJETIVOS:

- ✍ Explicaremos el sentido de las tres “R” reducir, reutilizar y reciclar. Reforzando los conceptos con la creación del marcapáginas.

MATERIALES

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Lana
- ✍ Pegamento
- ✍ Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una hoja de revista o papel de regalo, si es posible algún material que sea más duro tipo cartulina.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Reciclando Cds

Crearemos diferentes artículos decorativos con Cds que ya no puedan reproducirse.

OBJETIVOS:

- ✍ Se llevará a la práctica los conceptos de reutilización y reciclaje.
- ✍ Fomentar la imaginación.
- ✍ Fomentar el consumo responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Cola
- ✍ Lana
- ✍ Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Cds
- ✍ Goma Eva o cartulina



Monederos

Con esta actividad se pretende enseñar al alumnado a reutilizar los envases. Por eso a partir de los tetrabriks fabricaremos monederos, dando una nueva utilidad a materiales que normalmente acaban en el contenedor.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable, y cómo influye esto en el Medio Ambiente y en nuestro día a día.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Los participantes deberán aportar un tetrabrik (cartón de zumo, leche o similar) LIMPIO. Los demás materiales necesarios para realizar la actividad serán aportados por la Delegación de Medio Ambiente.



Alcancías hechas con botellas de plástico

Se trata de una divertida actividad para aprender a reutilizar botellas de plástico, un residuo muy cotidiano y común en nuestras vidas.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje.
- ✍ Introducir la forma de reciclar los envases de plástico.
- ✍ Saber para qué sirve el contenedor amarillo.
- ✍ Saber cómo reutilizar.

DURACIÓN:

- ✍ Dos horas aproximadamente.

MATERIALES

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Cinta aisladora
- ✍ Materiales de decoración

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Botella de plástico usada y vacía de ½ l



Portafotos reciclados

Otra actividad dedicada al reciclaje y la reutilización. Se realizarán portafotos a partir de bandejas de porexpan.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar de que la base del reciclado comienza por la reutilización; así como de sus beneficios para el Medio Ambiente.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pinturas
- ✍ Pegamento
- ✍ Tijeras
- ✍ Enganches



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una bandeja de plástico (porex, de las que llevan la carne y derivados) LIMPIA
- ✍ Foto

Marionetas con guantes de plástico

Haremos unas divertidas marionetas de dedos demostrando a los alumnos que fácil es hacer cosas nuevas a partir de materiales usados que hay en casa.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable.
- ✍ Enseñar el concepto de reutilización.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Lana
- ✍ Decoración
- ✍ Pegamento
- ✍ Tijeras



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Guantes de plástico usado (de los de fregar)
- ✍ Abalorios usados.

Muñeco con pelo de hierba

En un taller donde además de introducir el concepto de reutilización y reciclaje, introduciremos el cuidado y el cultivo de las plantas. Podremos realizar incluso macetas originales con material ya usado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje y el consumo responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Serrín o arena
- ✍ Alpiste para pájaros
- ✍ Chinchetas o ceras blandas
- ✍ Un poco de hilo o lana

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Una media usada



Carnaval ecológico

Se trata de una divertida actividad de reutilización de platos de papel, un residuo muy cotidiano y común en nuestras vidas. Se crearán caras de divertidos animales a partir de material ya usado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar acerca de los beneficios del reciclaje para nuestro día a día y para el medio ambiente. Usando como base la reutilización.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Decoración
- ✍ Tijeras
- ✍ Grapadora

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un plato de papel



Posidonia marina

En esta actividad realizaremos una charla explicativa breve sobre la posidonia marina, su entorno y características. Posteriormente se realizará con los alumnos, una actividad para recrear a los seres vivos que viven en el entorno del ecosistema de Posidonia Marina.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar el reciclaje y la reutilización de los materiales ya usados.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el fondo marino y el Medio Ambiente en general.
- ✍ Dar a conocer la Posidonia Marina y su entorno.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Acetato
- ✍ Rotuladores
- ✍ Palos de helados

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras



Juega con conchas

En esta actividad se realizarán distintas formas de animales con diferente material usado, así como con material encontrado en el medio que nos rodea, como es el caso de las conchas.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la reutilización y el reciclaje de los materiales.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el Medio Ambiente.
- ✍ Fomentar el uso apropiado de los recursos que podemos obtener de nuestro medio.
- ✍ Fomentar la imaginación.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aprox.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Conchas
- ✍ Rotuladores

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras y goma eva.



3 En Raya reciclado

Realizaremos un tres en raya con material ya usado; como puede ser cartón, papel y piedras que podremos encontrar en nuestro entorno más cercano.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la reutilización y el reciclaje de los materiales, así como los beneficios para el medio ambiente.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el medio ambiente.
- ✍ Fomentar el uso apropiado de los recursos que podemos obtener de nuestro medio.
- ✍ Fomentar el trabajo en equipo.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Cartulina reutilizada
- ✍ Rotuladores
- ✍ Piedras

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras



Marcapáginas de monstruos

Se realizará una actividad donde a partir de materiales usados se crearán marcapáginas con caritas de monstruos.

Se realizará un punto de lectura en forma de monstruo con materiales reutilizados.

OBJETIVOS:

- ✍ Afianzar el concepto de reutilización y reciclaje.
- ✍ Concienciar sobre un consumo responsable.
- ✍ Se fomentará la lectura y la imaginación

DURACIÓN:

. Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- Tijeras
- Pinturas
- Cola, pegamento
- Celofán, cinta aislante de colores
- Chinchetas
- Grapadoras
- Papeles de diferentes tipos

Material aportado por los alumnos:

- Revistas



Sujeta - ovejitas

En este taller realizaremos un porta-retratos con dos pinzas de la ropa, dándole una especial caricatura.

OBJETIVOS:

- ✍ Abordar el concepto de reutilización.
- ✍ Concienciar sobre el consumo responsable y la influencia en el Medio Ambiente.
- ✍ Fomentar la imaginación y el respeto por los seres vivos y el medio que les rodea.

DURACIÓN:

✍ La duración del taller será precisado por el centro, pero suelen estar preparados para una hora aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Pegamento
- ✍ Lana
- ✍ Moldes

Material aportado por los alumnos:

- ✍ 2 Pinzas de la ropa (a ser posible de madera)
- ✍ Cartón (un trozo pequeño de unos 15x15cm. tipo caja de cereales)



Caja de deseos navideños

Vamos a realizar cajitas navideñas a partir de material reciclado/reutilizado. En ella pondremos nuestro mejor deseo navideño para luego intercambiarlas con los compañeros.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el Medio Ambiente
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleve a ser consumidores más responsables

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pegamento.
- ✍ Lana.
- ✍ Tijeras.

Material aportado por los alumnos:

Envoltorio interior de un huevo sorpresa

- ✍ 2 Rollitos de papel higiénico.
- ✍ Papel de revista o papel de regalo usado con motivos navideños.
- ✍ Abalorios navideños usados o de collares y pulseras rotos o antiguos.



Decoración navideña con briks

Fabricaremos decoración navideña a partir de tetrabriks usados.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el medio ambiente.
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleve a ser consumidores más responsables.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Tijeras
- ✍ Pistola de silicona



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Un tetrabrik (cartón de zumo, leche o similar pero LIMPIO para ello se deberá cortar por la parte superior.
- ✍ Abalorios usados de collares y pulseras rotas o antiguos.



Marco de fotos con palos de helado

En esta actividad se fabricará un bonito marco de fotos a partir de palos de helado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar de que la base del reciclado comienza por la reutilización; así como de sus beneficios para el Medio Ambiente.
- ✍ Enseñar como poder utilizar materiales en desuso para realizar otro tipo de objetos utilizables en nuestro día a día.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

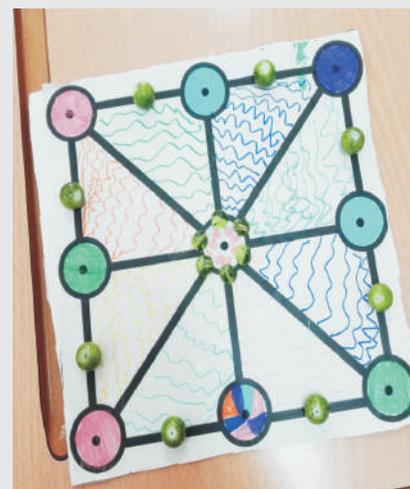
Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pegamento.
- ✍ Lana.
- ✍ Tijeras.
- ✍ Palos de helado

Material aportado por los alumnos:

Envoltorio interior de un huevo sorpresa

- ✍ Una foto.
- ✍ Abalorios navideños usados o de collares y pulseras rotos o antiguos.



Punto Limpio de Estepona

Se propone visitar el Punto Limpio de nuestro municipio, donde además los alumnos podrán aprovechar para reciclar todos aquellos residuos domiciliarios que tengan en su casa y no tengan cabida en los contenedores urbanos. Se completará la visita con una dinámica que afiance los conocimientos sobre reciclaje.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer qué es un punto limpio y su funcionamiento.
- ✍ Fomentar el reciclaje y explicar cómo influyen estas acciones en el cuidado del Medio Ambiente.
- ✍ Reciclar los residuos que los alumnos han traído.
- ✍ Saber el destino de esos residuos una vez los llevamos al Punto Limpio.

DURACIÓN:

- ✍ De dos a tres horas aproximadamente.



Centro Ambiental de Casares

Se llevará a los alumnos a una visita educativa a la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos de la Costa del Sol Occidental, donde poseen un centro ambiental que les proporcionará una charla educativa y visita por la planta.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender sobre el funcionamiento de una Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos Orgánicos con una línea de tratamiento de envases.
- ✍ Saber qué es un Residuo Sólido Urbano.
- ✍ Saber qué es el compostaje, conocer su proceso de formación y su relación con el Medio Ambiente.
- ✍ Fomento y concienciación de la importancia de separación de la basura domiciliaria, para su posterior aprovechamiento.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Planta depuradora de agua residuales (Guadalmansa)

Se trata de conocer y ver más a fondo el tratamiento que sufre el agua residual en nuestro municipio, y ver en directo el funcionamiento de una depuradora y sus diferentes fases de tratamiento.

OBJETIVOS:

- ✎ Dar a conocer al alumnado el tratamiento que recibe el agua que sale de sus casas en directo.
- ✎ Concienciar sobre la problemática originada sobre el mal uso del agua y su mala gestión.
- ✎ Fomentar valores, actitudes y comportamientos que propicien una buena gestión del agua y disminuya el consumo irracional y la contaminación.

DURACIÓN:

- ✎ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

Desaladora de la Costa del Sol Occidental

Se trata de una visita a la Desaladora de la Costa del Sol Occidental, para que los alumnos entiendan el proceso de tratamiento y la necesidad de su uso.

OBJETIVOS:

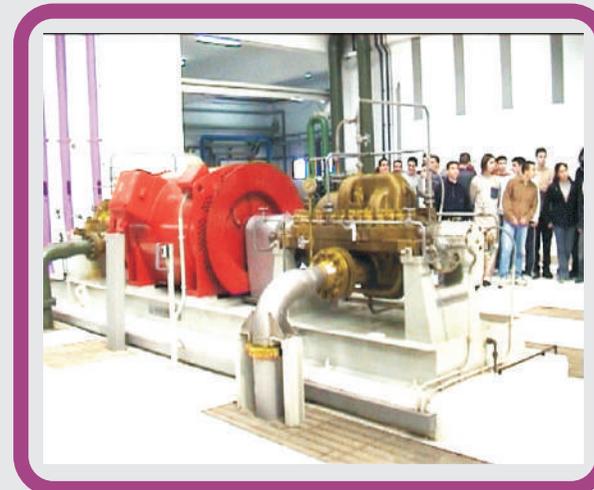
- ✎ Conocer el proceso de la desalación del agua.
- ✎ Fomentar valores, actitudes y comportamientos proambientales para propiciar la buena gestión y cuidado del agua.

DURACIÓN:

- ✎ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Itinerarios urbanos

Estas salidas se realizarán dentro del casco urbano de Estepona, sin necesidad de contratar transporte. Son itinerarios ambientales en los que, utilizando los recursos más cercanos, facilitamos al alumno la comprensión del Medio Ambiente urbano.

OBJETIVOS:

- ✎ Valorar el entorno natural-urbano que nos rodea.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el concepto de Medio Ambiente.
- ✎ Observar como afectamos al Medio Ambiente con nuestras acciones cotidianas de cada día.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración con los servicios de limpieza de nuestro municipio, así como de respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✎ Dos horas.



Espacios naturales de nuestro litoral Dunas de Guadalmansa

Con esta salida se ponen en valor distintos entornos naturales de gran valor ambiental. Se trata de un recorrido, comenzando por la Senda litoral del municipio de Estepona, partiendo exactamente de la zona costera, hasta llegar al entorno dunar del Guadalmansa.

Con esta salida tenemos diferentes escenarios ambientales donde aprender:

- ✎ Senda litoral y Gran Senda
- ✎ Espacios litorales y Mar Mediterráneo
- ✎ Torre Almenara de Guadalmansa
- ✎ Río Guadalmansa (considerada como Zona de Especial Conservación de la Unión Europea)
- ✎ Dunas de Guadalmansa

OBJETIVOS:

- ✎ Enseñar y concienciar sobre los distintos tipos de entornos que tiene nuestro municipio.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el Medio Ambiente.
- ✎ Concienciar sobre la importancia de esta diversidad paisajística.
- ✎ Observar cómo afectamos al medio con nuestras acciones cotidianas día a día.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración y respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✎ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

Conoce tu Parque

Se trata de conocer las especies vegetales que forman los parques de Estepona. Cada centro escolar visitará el parque más cercano a sus instalaciones. Conoceremos los árboles que nos rodean, las flores ornamentales etc..

La actividad se complementará con un mural de pintura, donde los pinceles serán las hojas recolectadas en el suelo del parque.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la flora de nuestros parques.
- ✍ Aprender a comportarnos en los entornos público, jugar respetando.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora y media por clase.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pinturas.
- ✍ Papel continuo



Vivero Municipal

Visitaremos el Vivero Municipal de Estepona situado en Arroyo las Cañas. Allí conoceremos el proceso productivo de las plantas que adornan los jardines de nuestro municipio, desde su llegada a la instalación hasta su colocación en los jardines municipales. Los alumnos podrán plantar su propia planta así como decorar su maceta.

OBJETIVOS:

- ✍ Introducir conceptos sobre semillas y plantas.
- ✍ Conocer el proceso productivo de un vivero.
- ✍ Conocer el funcionamiento de los jardines y macetería municipal.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



El consumo energético responsable

Se trata de sesiones informativas sobre la problemática actual de la energía, sobre los diferentes tipos de energías renovables existentes y sobre las actuaciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana para propiciar un consumo menor, responsable y sostenible. Al finalizar la charla, realizaremos un juego de simulación para afianzar los conceptos adquiridos.

DIRIGIDO A: alumnos de educación primaria, estudios superiores y educación de adultos.

OBJETIVOS:

- ✎ Sensibilizar al alumnado sobre la problemática energética y el aprovechamiento de los recursos naturales y la relación existente entre ellos, ya que el aumento del consumo de energía va paralelo con los hábitos de vida y formas de organización social.
- ✎ Dar a conocer el uso de las energías renovables existentes.
- ✎ Enseñar medidas para mejorar el planteamiento actual con un menor gasto energético.



Los residuos

Se dan una serie de sesiones informativas sobre la problemática de los residuos, a nivel actual, local y como puede llegar a influir globalmente; así como los diferentes sistemas de tratamiento y eliminación, centrándonos en el sistema de reciclado del municipio de Estepona.

Cada sesión abordará distintos conceptos, no solo de consumo responsable y reciclaje, sino también de educación y convivencia con mi entorno y mis compañeros; concluyendo con una didáctica final para completar el conocimiento de los alumnos.

OBJETIVOS:

- ✎ Dar a conocer la problemática actual acerca de los residuos.
- ✎ Concienciar sobre los criterios de consumo racional y medioambiental.
- ✎ Dar a conocer la importancia del servicio público en la retirada de residuos en Estepona.
- ✎ Potenciar la teoría de las "3R": reducción, reutilización y el reciclado de los residuos.
- ✎ Concienciar de la influencia de actuaciones individuales, a nivel local y global.
- ✎ Fomentar el respeto hacia la Naturaleza y el Medio Ambiente.

DURACIÓN: aproximadamente una hora.



El agua en nuestro municipio

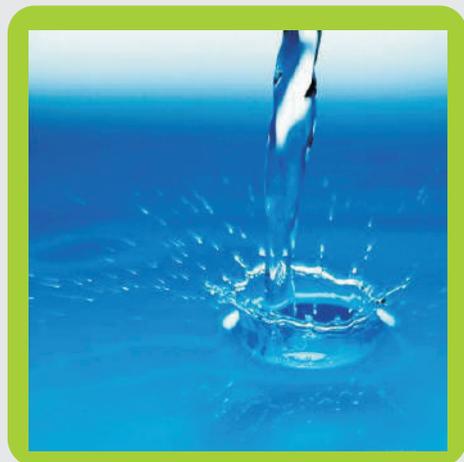
Se trata de dar información básica para el buen aprovechamiento y el ahorro, de un recurso natural escaso como es el caso del agua. También se ofrecerán conocimientos sobre el ciclo Natural y artificial, así como la realidad de este recurso en nuestro municipio y en nuestro planeta.

OBJETIVOS:

- ✍ Sensibilizar al público sobre las causas y consecuencias que tiene la escasez del agua, desde un nivel ecológico a un nivel social.
- ✍ Informar del estado actual de este recurso natural en nuestro municipio.
- ✍ Concienciar sobre la importancia de la creación de buenos hábitos y estrategias en el consumo de agua.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Consumo responsable

Se trata de sensibilizar y concienciar sobre la importancia de consumir productos que además de respetar al Medio Ambiente, fomenten el comercio justo y sobre todo local.

OBJETIVOS:

- ✍ Tratar, fundamentalmente, de dar pautas en la vida cotidiana para mitigar el abuso consumista en nuestra vida diaria.
- ✍ Concienciar a la sociedad sobre la duración del ciclo de vida de un producto y la energía que ello conlleva.
- ✍ Además se tratará de fomentar el consumo de productos no perjudiciales para el Medio Ambiente, de productos locales, así como el comercio justo y responsable.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



El ruido

Son sesiones informativas para concienciar sobre la problemática actual acerca de la contaminación acústica, que hoy en día afecta a la mayoría de la sociedad.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar sobre un tema de gran importancia actual para la sociedad y su salud, y que aún no se le da la relevancia necesaria.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Movilidad Sostenible

Se informa al alumno sobre las alternativas en el transporte, para fomentar así una menor contaminación y la sostenibilidad. Se reflexionará sobre los hábitos personales y familiares, y se intentará fomentar la mejora en conciliación con el Medio Ambiente. Habrá una interacción entre monitor-alumno, con ideas y hábitos posibles.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la problemática medioambiental ocasionada por el uso y el abuso de determinados medios de transportes.
- ✍ Conocer prácticas de movilidad sostenible viables en el entorno de nuestro municipio.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Residuos tóxicos: Las pilas

Dentro de los distintos residuos con los que estamos en contacto, se informa sobre la peligrosidad de algunos residuos tan cotidianos como pueden ser las pilas.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer la implicación medioambiental respecto a la contaminación por parte de un residuo común y domiciliario como son las pilas.
- ✍ Diferenciar los diferentes tipos de pilas, así como la gestión y reciclaje que lleva cada uno de ellos.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.



Recicla - Arte

En materiales que ya han sido usados y cuyo futuro más cercano es la basura, se puede encontrar el arte. Se trata que el alumnado se llene de imaginación y trate de reutilizar los materiales de desecho con el fin de convertir los residuos en esculturas artísticas.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomento de la reutilización de materiales que están en desuso.
- ✍ Explicar el sentido de las tres "R", centrándonos sobre todo en la reutilización.
- ✍ Estimulación de la imaginación.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Todos los alumnos participantes deberán traer materiales en desuso para realizar las esculturas, el resto de materiales los aportaran los monitores.

- ✍ Tijeras, cuters
- ✍ Pinturas
- ✍ Cola, pegamento
- ✍ Celo, cinta aislante de colores
- ✍ Chinchetas
- ✍ Grapadoras

Papel reciclado

Se realizará nuevo papel a partir de periódicos usados. Posteriormente se decorará este papel con diversos materiales. Antes de comenzar con la actividad veremos qué entienden o saben sobre el reciclado y la vida del papel con una serie de preguntas de intervención.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer la historia y la utilización del papel, así como el proceso de fabricación (ciclo de vida).
- ✍ Fomentar su reciclado y el uso del papel reciclado como un acto cotidiano.
- ✍ Enseñar a hacer papel reciclado y las diferentes técnicas creativas que le podemos aplicar.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Barreños
- ✍ Cubos
- ✍ Cedazos
- ✍ Bayetas
- ✍ Batidoras
- ✍ Cola
- ✍ Pintura para dedos



Material aportado por los alumnos: PAPEL DE PERIÓDICOS

Será necesario para poder llevar a cabo la realización de esta actividad, un lugar adecuado. Se necesitan lugares donde sea fácil la toma de agua, el vaciado de la misma y un punto de luz. Se recomiendan los comedores escolares para esta actividad o un laboratorio en su defecto. Y será imposible realizarla en las aulas.

Nuestro mar y nuestros peces

En esta actividad haremos un collage de peces y elementos marinos con papel de periódicos y revistas.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer el mar que forma nuestras playas, las especies que viven en él y fomentar el respeto hacia ellos.
- ✍ Fomentar el reciclaje y la reutilización del papel, y ver cómo influye a estos ecosistemas.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Pegamento
- ✍ Papel continuo
- ✍ Plantillas

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Papel de periódicos
- ✍ Cartón (con un tamaño folio sera suficiente)

3 En Raya reciclado

Realizaremos un tres en raya con material ya usado; como puede ser, cartón, papel y piedras que podremos encontrar en nuestro entorno más cercano.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la reutilización y el reciclaje de los materiales, así como los beneficios para el Medio Ambiente.
- ✍ Fomentar el respeto hacia el Medio Ambiente.
- ✍ Fomentar el uso apropiado de los recursos que podemos obtener de nuestro medio.
- ✍ Fomentar el trabajo en equipo.

DURACIÓN:

Una hora y media aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Plantillas
- ✍ Cartulina reutilizada
- ✍ Rotuladores
- ✍ Piedras

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Tijeras



Marcapáginas de monstruos

Se realizará una actividad donde a partir de materiales usados se crearán marcapáginas con caritas de monstruos.

Se realizará un punto de lectura en forma de monstruo con materiales reutilizados.

OBJETIVOS:

- ✍ Afianzar el concepto de reutilización y reciclaje.
- ✍ Concienciar sobre un consumo responsable.
- ✍ Se fomentará la lectura y la imaginación.

DURACIÓN:

- ☐ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Pinturas
- ✍ Cola, pegamento
- ✍ Celo, cinta aislante de colores
- ✍ Chinchetas
- ✍ Grapadoras
- ✍ Papeles de diferentes tipos



Material aportado por los alumnos:

- ✍ Revistas

Posidonia marina

Se trata de dar a conocer este ecosistema marino tan importante que reina en nuestra costas. Además de los conocimientos generales sobre Posidonia se complementará esta actividad con murales explicativos, realizados por los alumnos, que ayuden a la divulgación y protección de esta especie.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer las características principales de la Posidonia Oceánica así como de algunas especies asociadas a su pradera.
- ✍ Inculcar conductas y hábitos de respeto y cuidado por el medio marino y las praderas de Posidonia.
- ✍ Fomento del autoaprendizaje y la creatividad.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Papel continuo
- ✍ Imágenes relacionadas con Posidonia marina

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Rotuladores o similar



Marco de fotos con palos de helado

En esta actividad se fabricará un bonito marco de fotos a partir de palos de helado.

OBJETIVOS:

- ✍ Concienciar de que la base del reciclado comienza por la reutilización; así como de sus beneficios para el Medio Ambiente.
- ✍ Enseñar cómo poder utilizar materiales en desuso para realizar otro tipo de objetos utilizables en nuestro día a día.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora.

MATERIALES:

Material aportado por la delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Pegamento.
- ✍ Lana.
- ✍ Tijeras.
- ✍ Palos de helado

Material aportado por los alumnos:

- ✍ Envoltorio interior de un huevo sorpresa
- ✍ Una foto.
- ✍ Abalorios navideños usados o de collares y pulseras rotos o antiguos.



Decoración navideña con Cd's

A partir de Cd's en desuso se van a realizar originales adornos navideños.

Es una actividad dirigida a niños de secundaria, no menores, por la complejidad del corte en los Cd's.

Es un taller dirigido a secundaria.

OBJETIVOS:

- ✍ Fomentar la creatividad, la cooperación y la imaginación; así como el consumo responsable. Y consecuentemente el respeto hacia el Medio Ambiente.
- ✍ Afianzar conceptos de reutilización que nos lleven a ser consumidores más responsables.

DURACIÓN:

- ✍ Una hora aproximadamente.

MATERIALES:

Material aportado por la Delegación de Medio Ambiente:

- ✍ Tijeras
- ✍ Cuerdas
- ✍ Pistola de silicona

Material aportado por los alumnos:

- ✍ 2 - 3 cd's usados y que ya no sirvan.
- ✍ Abalorios usados (bolas de collares o pulseras, lentejuelas, etc)



Punto Limpio de Estepona

Se propone visitar el Punto Limpio de nuestro municipio, donde además los alumnos podrán aprovechar para reciclar todos aquellos residuos domiciliarios que tengan en su casa y no tengan cabida en los contenedores urbanos. Se completará la visita con una dinámica que afiance los conocimientos sobre reciclaje.

OBJETIVOS:

- ✍ Conocer qué es un Punto Limpio y su funcionamiento.
- ✍ Fomentar el reciclaje y explicar cómo influye estas acciones en el cuidado del Medio Ambiente.
- ✍ Saber el destino de esos residuos una vez dejados allí.

DURACIÓN:

- ✍ Entre dos y tres horas aproximadamente.



Centro Ambiental de Casares

Se llevará a los alumnos a una visita educativa a la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos de la Costa del Sol Occidental, donde poseen un centro ambiental que les proporcionará una charla educativa y visita por la planta.

OBJETIVOS:

- ✍ Aprender sobre el funcionamiento de una Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos Orgánicos con una línea de tratamiento de envases.
- ✍ Saber qué es un residuo sólido urbano.
- ✍ Saber qué es el compostaje, conocer su proceso de formación y su relación con el Medio Ambiente.
- ✍ Fomento y concienciación de la importancia de separación de la basura domiciliaria, para su posterior aprovechamiento.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Planta depuradora de agua residuales (Guadalmansa)

Se trata de conocer y ver más a fondo el tratamiento que sufre el agua residual en nuestro municipio, y ver en directo el funcionamiento de una depuradora y sus diferentes fases de tratamiento.

OBJETIVOS:

- ✍ Dar a conocer al alumnado el tratamiento que recibe el agua que sale de sus casas en directo.
- ✍ Concienciar sobre la problemática originada sobre el mal uso del agua y su mala gestión.
- ✍ Fomentar valores, actitudes y comportamientos que propicien una buena gestión del agua y disminuya el consumo irracional y la contaminación.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

Desaladora de la Costa del Sol Occidental

Se trata de una visita a la desaladora de la costa del sol occidental, para que los alumnos entiendan el proceso de tratamiento y la necesidad de su uso.

OBJETIVOS:

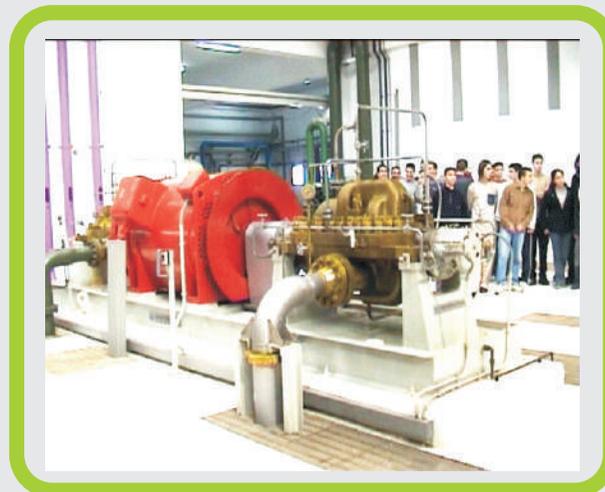
- ✍ Conocer el proceso de la desalación del agua.
- ✍ Fomentar valores, actitudes y comportamientos proambientales para propiciar la buena gestión y cuidado del agua.

DURACIÓN:

- ✍ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.



Itinerarios urbanos

Estas salidas se realizarán dentro del casco urbano de Estepona, sin necesidad de contratar transporte. Son itinerarios ambientales en los que, utilizando los recursos más cercanos, facilitamos al alumno la comprensión del Medio Ambiente urbano.

OBJETIVOS:

- ✎ Valorar el entorno natural-urbano que nos rodea.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el concepto de Medio Ambiente.
- ✎ Observar cómo afectamos al Medio Ambiente con nuestras acciones cotidianas de cada día.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración con los servicios de limpieza de nuestro municipio, así como de respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✎ Dos horas.



Espacios naturales de nuestro litoral Dunas de Guadalmansa

Con esta salida se ponen en valor distintos entornos naturales de gran valor ambiental. Se trata de un recorrido, comenzando por la Senda litoral del municipio de Estepona, partiendo exactamente de la zona costera, hasta llegar al entorno dunar del Guadalmansa.

Con esta salida tenemos diferentes escenarios ambientales donde aprender:

- ✎ Senda litoral y Gran Senda
- ✎ Espacios litorales y Mar Mediterráneo
- ✎ Torre Almenara de Guadalmansa
- ✎ Río Guadalmansa (considerada como Zona de Especial Conservación de la Unión Europea)
- ✎ Dunas de Guadalmansa

OBJETIVOS:

- ✎ Enseñar y concienciar sobre los distintos tipos de entornos que tiene nuestro municipio.
- ✎ Explicar y enseñar qué es el Medio Ambiente.
- ✎ Concienciar sobre la importancia de esta diversidad paisajística.
- ✎ Observar como afectamos al medio con nuestras acciones cotidianas día a día.
- ✎ Concienciar de la necesidad de adquirir hábitos de colaboración y respeto hacia el medio que nos rodea.

DURACIÓN:

- ✎ Toda la mañana escolar.

NOTA:

El transporte deberá ir a cargo del Centro solicitante.

