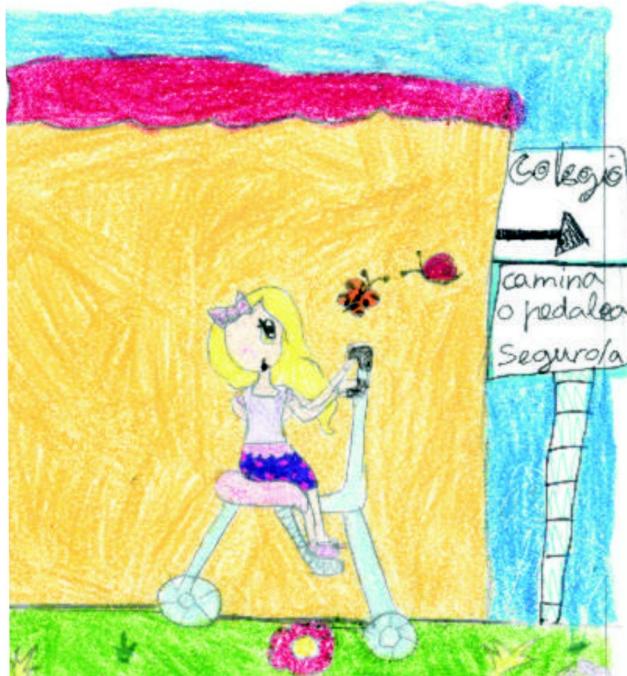


MEMORIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2019-2020



Dibujo premiado Semana de la Movilidad 2019 - Gabriela Basallote Castillo



ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN.....	2
OBJETIVOS GENERALES.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS.....	7
SESIONES INFORMATIVAS.....	8
TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE.....	13
VISITAS GUIADAS.....	24
DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO.....	27
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON OTROS COLECTIVOS.....	28

JUSTIFICACIÓN

En agosto de 2004, el Ayuntamiento de Estepona se adhiere mediante acuerdo de pleno a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Desde ese momento, los objetivos de esta estrategia han inspirado la planificación ambiental de nuestro Ayuntamiento:

- 1- Promover la sensibilización, el conocimiento y la comprensión de las cuestiones ambientales y especialmente sus interconexiones con los sistemas sociales, económicos y culturales, capacitando a los ciudadanos en estrategias de acceso a la información, contraste de fuentes y análisis e interpretación crítica de estos factores y procesos.
- 2- Impulsar la toma de conciencia crítica de las problemáticas ambientales, tanto del entorno próximo como de las del conjunto del planeta, así como de las interrelaciones entre estos problemas locales y sus consecuencias globales.
- 3- Posibilitar el desarrollo de una nueva ética, promoviendo la adopción de actitudes y valores a favor de la conservación solidaria del entorno, desde una perspectiva de equidad.
- 4- Potenciar la adopción de comportamientos proambientales, posibilitando la extensión de prácticas y estilos de vida sostenible en los distintos contextos vitales de la población, mediante un uso racional y solidario de los recursos.
- 5- Fomentar la participación ciudadana en la prevención y en la resolución de los problemas ambientales, capacitando para la toma de decisiones, el compromiso y la acción individual y colectiva.
- 6- Promover la coherencia ambiental y social de las administraciones públicas, las entidades privadas y las asociaciones.

La educación ambiental ha sido definida como «la acción educativa permanente por la cual la comunidad educativa tiende a tomar conciencia de su realidad global, del tipo de relaciones que las personas establecen entre sí y con la naturaleza, de los problemas derivados de dichas relaciones y sus causas profundas». Esta se desarrolla mediante una práctica que vincula la educación con la comunidad, valores y actitudes que promueven un comportamiento dirigido hacia la transformación superadora de esa realidad, tanto en sus aspectos naturales como sociales, desarrollando las habilidades y aptitudes necesarias para dicha transformación.

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

La educación tiene que iniciarse lo más pronto posible ya que de esta manera, si los niños son capaces de identificar y solucionar problemas ambientales en edad temprana, podrán continuar con ello en la edad adulta y ser capaces de tomar una decisión, dando posibles respuestas a la problemática que tenemos en la actualidad. Además es imprescindible que los niños se sensibilicen con el medio y cojan hábitos sostenibles ya que el concepto de Desarrollo Sostenible les afecta a ellos y tendrán que ser capaces de racionalizar sus recursos para no comprometer los de futuras generaciones.

Siguiendo estos objetivos y siendo fieles al compromiso adquirido con la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental, el Ayuntamiento de Estepona a través de la delegación de Medio Ambiente viene realizando Actividades de educación ambiental desde el año 2003, y desde el año 2005 un programa anual de Educación Ambiental que está dirigido a escolares en edades comprendidas entre infantil y bachillerato, además de a diferentes asociaciones y colectivos sociales.

OBJETIVOS GENERALES

La Carta de Belgrado, redactada a partir de los debates surgidos en la Conferencia Internacional de Educación Ambiental a finales de 1975 recoge la siguiente meta y objetivos de la Educación Ambiental:

Metas de la Educación Ambiental. “Lograr que la población mundial tenga conciencia del medio ambiente y se interese por él y por sus problemas conexos y que cuente con los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo”.

Objetivos de la Educación Ambiental:

- **Conciencia:** Ayudar a las personas y los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- **Conocimientos:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- **Actitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Aptitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver problemas ambientales.
- **Capacidad de Evaluación:** Ayudar a las personas y grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de EA en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.
- **Participación:** Ayudar a las personas y grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Potenciar valores de solidaridad, equidad, cooperación, participación así como el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.
- Fomentar un consumo responsable en el que prime la necesidad ante el deseo de consumir.
- Hacer responsable a la sociedad de la calidad de nuestro medio ambiente. Nosotros incidimos día a día en el estado de nuestro entorno y con pequeñas acciones podemos marcar la diferencia e incitar a otros a ello.

"Sé el ejemplo que deseas ver en el mundo".

- Capacitar a todos los segmentos de la sociedad a depositar su basura de manera ordenada, eligiendo el contenedor adecuado para cada residuo.
- Mostrar las diferentes infraestructuras y medios de que dispone el municipio para realizar una eficaz y eficiente labor de recogida de basuras y limpieza.
- Fomentar el transporte limpio y ecológico. Además de ser más divertido aporta otros valores indirectos como disfrutar de un aire limpio, mantenernos en buena forma...
- Incentivar la colaboración y el compañerismo a través de experiencias y retos reales. Se crearán situaciones que fomenten el trabajo en equipo y con ello se fortalecerán las relaciones entre compañeros



Cód. Validación: 93N735FWYED2AKZKMNQAA7SLF | Verificación: <https://esepoña.sedelectronica.es/>
Documento firmado electronicamente desde la plataforma esPublico Gestiona | Página 5 de 36

El programa de educación ambiental tiene tres ejes fundamentales:

1- Sesiones Informativas: en ellas tratamos temas ambientales relacionándolos con la vida cotidiana y nuestro entorno. Se centran en conceptos ambientales sin pasar por alto, la educación y el respeto. Los contenidos de las mismas se adaptan a las diferentes edades escolares.

2- Talleres de reciclaje y reutilización: Reducir, Reutilizar y Reciclar son los pilares básicos de un consumo responsable. El principal objetivo de estos talleres es educar a través del juego; mediante la reutilización les enseñamos a alargar la vida de los residuos y su correcto reciclado.

Algunos de estos talleres persiguen objetivos educativos específicos: el agua en nuestro municipio, la importancia de los árboles o el ruido.

3- Visitas Guiadas: con estas visitas se pretende poner en contacto a las personas con el entorno que nos rodea ya sea nuestro propio pueblo o los numerosos entornos naturales de los que dispone nuestro municipio. Esta parte del programa se complementa con el Programa de Senderismo escolar que se lleva a cabo en colaboración con otras delegaciones municipales. Centrando nuestras visitas al medio ambiente urbano: Punto Limpio, Depuradora, Centro Ambiental de Casares... así como el medio ambiente marino.

A todas estas premisas se le suma una serie de medidas dentro de nuestro municipio que lo van encaminando hacia una “ciudad amable” y sobre todo sostenible, más respetuosa con el medio ambiente: "Estepona Jardín de la Costa del Sol". Entre otras acciones se han plantado mas de 6.000 árboles y 400.000 ejemplares de flores y plantas en el casco histórico; además se han llevado a cabo un ambicioso proyecto de peatonalización del centro urbano dando una nueva calidad a nuestro entorno y convirtiendo las calles en espacios libres de coches, así como la dotación de numerosas zonas verdes. Estepona se convierte poco a poco en un escenario vivo donde enseñar a los alumnos sostenibilidad y medio ambiente urbano.

Además el Ayuntamiento de Estepona pasa a formar parte de la Red de Ciudades STARS" (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) en 2019, uniéndonos a la DGT en su compromiso por una movilidad infantil segura, activa, sostenible y saludable que viene desarrollando esa administración desde 2016 en colaboración con otras ciudades y entidades.

Por otro lado en enero de 2020, nos adherimos a la Red Española de Ciudades por el Clima a través de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). La Red Española de Ciudades por el Clima es la Sección de la FEMP formada por los Gobiernos Locales que están integrando en sus políticas la mitigación y adaptación al cambio climático. La Red surge por la necesidad detectada entre los Ayuntamientos de

coordinarse en la lucha contra el cambio climático. Desde su constitución, coordina e impulsa las políticas locales de lucha contra el cambio climático de las ciudades y pueblos españoles, permitiendo alcanzar mejores resultados en la lucha contra el cambio climático y en la mitigación de sus efectos.

El curso comenzó a principios de octubre de 2019 siendo interrumpido el mismo el 13 de marzo de 2020 debido al estado de alarma provocado por el COVID 19. Por tanto se finaliza el curso con un total de 3.549 alumnos que han participado en el programa de Educación Ambiental municipal de educación infantil, primaria y secundaria, quedando por atender 3.005 alumnos.

El programa ha supuesto un coste para las arcas municipales de 2.550.56 € euros anuales.

MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS.

Como en años anteriores se hace difusión del programa de educación ambiental, haciendo reparto de ejemplares en formato papel así como difundiéndolo en formato digital.

- Reparto de 12 ejemplares a papel del Programa educativo por cada centro escolar de Educación Infantil y Primaria del municipio.
- Reparto de 5 ejemplares a institutos.
- Reparto de 3 ejemplares a las residencias de la 3º Edad.
- A través de la página de medio ambiente del Ayuntamiento de Estepona “Línea verde Estepona”:

<http://www.lineaverdeestepona.com/educacion-ambiental-estepona.asp>

Los centros escolares participantes han sido:

- CEIP María Espinosa
- CEIP Ramón García
- CEIP Federico García Lorca
- CEIP Isdabe del Mar
- CEIP Santo tomás de Aquino
- CEIP Simón Fernández

- CEIP Sierra Bermeja
- Colegio Juan XXIII
- CEI Gloria Fuertes
- Colegio Bilingüe Atalaya
- CEIP Antonio Machado
- CEIP Víctor de la Serna
- IES Mar de Alborán
- IES Puerta del Mar
- IES Mediterráneo
- IES Monterroso

Este año participan 12 centros de educación infantil y primaria de los 15 centros que hay en total en nuestro municipio. En el caso de los Institutos 4 de los 5 centros del municipio.

Se han llevado a cabo las siguientes actividades adaptando los contenidos según la edad de participación. La elección de cada actividad es responsabilidad del tutor/ a de la clase que elige según su criterio:

SESIONES INFORMATIVAS

→ Sesión Informativa sobre reciclaje para Infantil: “ Los Monstruos de la Basura”

Esta actividad sirve para generar en los niños, desde edades muy tempranas, el buen hábito de reciclar. Convertimos nuestra charla en un divertido cuento de los monstruos de la basura. Junto a Plastiquillo, Cartonete, Vidriola y Melocomotodo aprendemos jugando qué come cada uno.

Para poner en práctica lo aprendido, los pequeños juegan a darle de comer a los monstruos, cogiendo “su comida” de una gran bolsa de basura. La actividad se complementa con unas fichas para trabajar en clase.



➔ Cuenta cuentos “Pinsapín”

Con este cuento acercamos a las aulas el árbol más emblemático de nuestro pueblo, el pinsapo; les enseñamos su historia su localización e importancia en el municipio.

Se realiza a través de un pequeño teatro (kamishibai) y caracterización de los personajes, para hacer la jornada divertida y entretenida.



→ Sesión Informativa de Residuos

Estas sesiones se basan en los tres pilares básicos para ser un consumidor responsable y la gestión adecuada de los residuos que generamos: “las tres R” (reducir, reutilizar, reciclar). Estas charlas no dejan atrás otros conceptos como la limpieza, el civismo y la educación necesaria para convivir en la calle. Se abordan las siguientes cuestiones:

- Los pasos previos al reciclaje.
- Qué hay en mi bolsa de basura.
- Dónde tiro cada residuo: los contenedores; tipos y colores que tenemos en nuestro municipio.
- Dónde va la basura una vez la deposito en su contenedor adecuado.

Al finalizar la charla se realiza una dinámica donde los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos: mediante una gran bolsa de basura y los contenedores de reciclaje, deberán colocar cada cosa en su lugar.

→ Sesión Informativa sobre Consumo Responsable

Se trata de sesiones informativas que tratarán que el alumnado se sensibilice acerca de la importancia de consumir productos que además de respetar al Medio Ambiente, fomenten el comercio justo. Tratamos de inculcar una forma de vivir mas sostenible, consumir lo que necesito, escapando de los estereotipos sociales que nos llevan al consumo desenfrenado. Para ello convertimos la clase en un centro comercial y a partir de los productos que los alumnos van comprando debatimos cuales son responsables y cuales no.

Objetivos:

- Fomentar el consumo responsable.
- Fomentar el consumo de productos respetuosos con el medio ambiente y con el comercio justo.



→ Sesión Informativa sobre Cambio Climático

Desde hace más de 20 años los científicos vienen proporcionando información cada vez mas detallada sobre las causas y consecuencias del cambio climático. Sin embargo, a menudo sus sobrevaloradas informaciones no consiguen trasmitir la conmoción que de ellas se deduce. A través de imágenes y dinámicas hablaremos del cambio climático, que lo produce, como nos afecta y sobre todo que acciones puedo llevar a cabo en mi vida cotidiana para frenarlo.

Objetivos:

- Que es el Cambio climático y que lo produce.
- Estudiar los grandes problemas de la humanidad y como los mismos se relacionan con los efectos del cambio climático.
- Debatir las acciones individuales que suman en la lucha contra el cambio climático



→ **Sesión informativa sobre el consumo de Agua en nuestro municipio**

Tratamos de acercar la problemática del agua a los alumnos, hacerles ver que es un recurso finito y esencial para la vida. Empezamos abordando conocimientos básicos acerca del ciclo natural del agua así como la realidad de este recurso en nuestro municipio, explicada a través del ciclo artificial o urbano del Agua. Al final de la sesión realizamos un concurso de preguntas y respuestas, para afianzar los conocimientos de forma divertida.

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática actual de la escasez de agua
- Medidas de ahorro y reutilización de agua.
- Informar del estado actual de este recurso natural en nuestro municipio.



TALLERES DE REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE

Estos talleres son los más demandados. Todos tienen un objetivo común: enseñar a los alumnos de manera divertida cuál es el significado de reutilizar, cambiando así hábitos hacia un consumo responsable. En cada uno de los distintos talleres se le da vida a un residuo.

Objetivos

- Crear inquietudes en los alumnos para que con un poco de imaginación reutilicen antes de reciclar.
- Diferenciar los conceptos de Reutilización y Reciclaje.
- Aprender dónde reciclo el material que estoy reutilizando.
- Dependiendo del taller se trabajan conceptos específicos sobre agua, ruido o la importancia de los árboles o el entorno marino.

A continuación detallamos los talleres de reutilización que se han llevado a cabo en los centros educativos en el área de infantil, primaria y secundaria:

→ **Taller de Papel Reciclado**

Esta es la única actividad de reciclaje verdadero que realizamos. Les enseñamos a los alumnos, de una manera artesanal, como el papel usado se convierte en uno nuevo, al igual que pasa con el contenido del contenedor azul cuando llega a la fábrica donde lo reciclan. Esta actividad se lleva a cabo para todos los ciclos educativos incluyendo infantil y educación de adultos.



→ **Taller Nuestro Mar y Nuestros Peces**

En esta actividad hablamos del Mar que rodea nuestra costa, el mar Mediterráneo y de los seres marinos que viven en él, nadando en sus aguas, paseando por la arena o instalados en sus rocas. Para ello contamos con un pequeño Mar Mediterráneo donde poder poner y quitar todos sus habitantes. Además les mostramos a los pequeños todos nuestros "tesoros marinos".



Completamos la actividad hablando de Posidonia Marina, sin duda la joya de nuestras costas, ya que en nuestro municipio poseemos dos ecosistemas importantes de esta planta marina, que es una gran desconocida para nuestros alumnos.

Una vez finalizada la charla se realiza un mural del Mar Mediterráneo



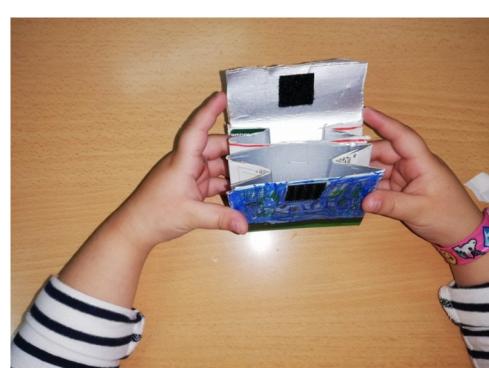
→ Ruido y sonido

Como novedad este año se incluye en el área de infantil una actividad para hablar sobre lo que es ruido y sonido. A través de juegos musicales diferenciamos estos dos conceptos. A través de la reutilización fabricamos una maraca para practicar con el ruido y el silencio.



→ Taller de Monederos

Mediante un tetrabrick de leche o zumo creamos un bonito monedero, dando un segundo uso a este residuo.



→ Carnaval ecológico

Se trata de una divertida actividad de reutilización de platos de papel, un residuo cotidiano y común en nuestras vidas. Se crearán caras de animales a partir de material ya usado.



→ Marionetas con guantes de plástico

Se hicieron unas originales marionetas de dedos demostrando a los alumnos qué fácil es hacer cosas nuevas a partir de materiales usados que hay en casa.



→ Taller “jugando con conchas”

Reutilizamos las conchas recogidas durante el verano, si no las devuelves a la playa ¡ Reutilízalas !



→ Marca-páginas reciclados (acetato)

Hablamos de los diferentes plásticos generados en los hogares y fabricamos un punto de lectura con acetato.



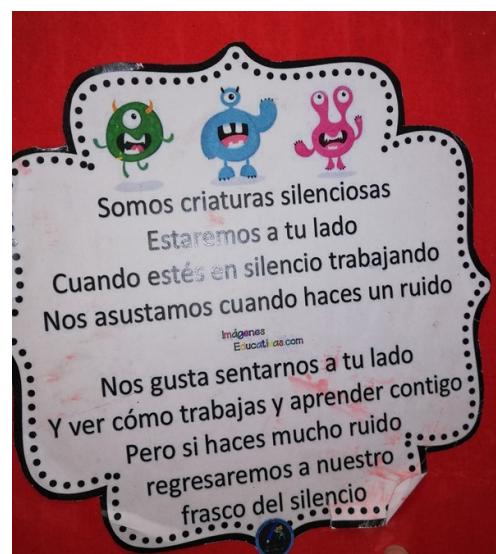
→ Taller de Marcapáginas “ Monstruosos”

Reutilizaremos revistas usadas para hacer un punto de lectura en forma de monstruo.



→ Taller “ Monstruos del Silencio”

Es importante empezar a crear conciencia sobre el ruido desde edades tempranas. Con esta actividad hablaremos de la importancia del silencio, para trabajar, para concentrarnos, para relajarnos... Comprobaremos las sensaciones que nos producen estar expuestos a sonidos desagradables. Esta actividad se complementa con una caja del silencio para guardar a los monstruos del silencio cuando los alumnos estén haciendo ruido.





→ **Taller de Reutilización de Imanes**

Daremos una segunda vida a todos esos imanes de nuestra nevera que se van rompiendo.





→ Taller Ciclo Natural del Agua

Con esta actividad afianzaremos los conceptos del ciclo natural del agua. Se introducirán conceptos del ciclo urbano del agua.

La actividad se complementa con la creación de un ciclo del agua con materiales reutilizados.



→ **Taller de Posidonia Marina**

En esta actividad realizaremos una charla explicativa sobre la Posidonia Marina, su entorno, características y valor ambiental. Posteriormente se realizará con los alumnos, una actividad para recrear con elementos reutilizados un ecosistema de Posidonia Marina.



→ **Taller de adornos navideños**

En esta época tan especial como consumista, es importante inculcar a los alumnos la posibilidad de realizar nuestros propios regalos navideños así como la decoración típica

de estas fechas; de esta forma convertimos nuestro consumo en sostenible y les damos un toque especial a nuestros regalos.

1- Decoración Navideña con pinzas de la ropa



2- Decoración Navideña con palos de helado





3- Decoración Navideña con tetrabriks



3- Decoración Navideña con Bombillas





→ Talleres de reutilización con el Aula de Educación Especial IES Mediterráneo

Trabajamos la reutilización y el reciclaje con alumnos de necesidades especiales. Las actividades elegidas por sus educadoras fueron :

- Taller de adornos navideños con Cds



VISITAS GUIADAS

→ Visita al Centro Ambiental de Casares

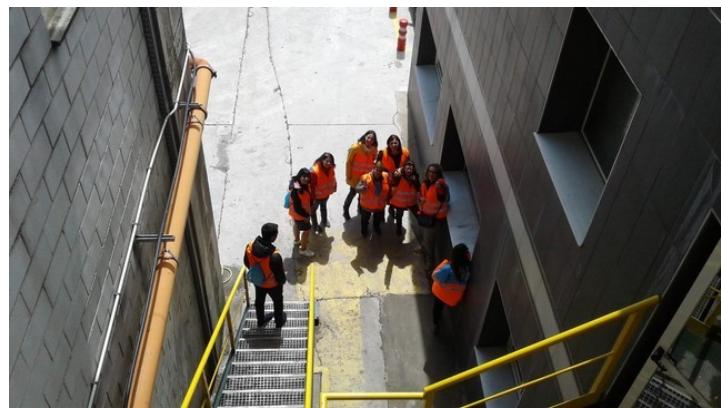
Esta planta se encarga de recibir los residuos de los 11 municipios para tratarlos y separarlos en función de su composición. La planta de reciclaje trata casi 300 toneladas de orgánicos al día y da cobertura al más de medio millón de habitantes que los municipios tienen fuera de los meses estivales. Una cifra que se dobla durante el período veraniego.

Entre los diferentes procesos que pudimos observar se encuentran los de:

- Clasificación Materiales
- Clasificación Envases
- Compostaje
- Depósito Controlado de Rechazos
- Estación Transferencia



Al terminar la visita y para exhibir los conocimientos adquiridos se realizan una serie de juegos por grupos, colocando cada residuo en su correspondiente contenedor.



→ Itinerarios Urbanos

Se trata de recorridos por los alrededores del centro escolar, donde se les muestra a los alumnos el medio ambiente urbano. Nuestras calles se convierten en maravillosos escenarios educativos para hablar de saneamiento, limpieza viaria ,ríos urbanos, reciclaje, movilidad sostenible etc. sin poder obviar nuestros espacios verdes urbanos, tan abundantes en Estepona así como la importancia y cuidado de los mismos.



→ **Conoce tu Parque**

Se han inventariado las especies de todos los parques del municipio con el fin de que todos los alumnos de Estepona a través de su profesorado puedan conocer la riqueza que poseen nuestros parques.

La actividad consta de diferentes partes y se adapta a la edad del alumnado que varía desde Infantil 5 años hasta secundaria.

Los objetivos son:

- La importancia de los árboles en los entornos urbanos.
- Normas de comportamiento en los parques Públicos.
- Reconocimiento de las especies más emblemáticas del parque cercano al centro escolar.
- Juego de orientación por equipos para situar las especies.
- Mural de hojas recolectadas en el suelo del parque.

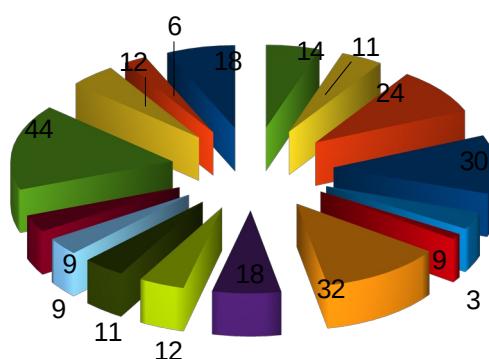




DATOS DE PARTICIPACIÓN POR CADA CENTRO EDUCATIVO

Este gráfico representa el total de actividades solicitadas en este curso; si bien como ya se ha comentado solo se han podido resolver parte de las mismas debido al COVID 19, se habría cerrado el curso escolar con 6.554 alumnos atendidos en los centros escolares de infantil, primaria y secundaria. La participación es menor que el año anterior, debido al cambio de horario de las sesiones escolares, ya que la demanda de actividades ha sido parecida a los años anteriores.

Número de Actividades realizadas por cada centro escolar



- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ■ CEI Gloria Fuertes | ■ CEIP Federico García Lorca |
| ■ CEIP Isdabe del Mar | ■ CEIP Ramon Garcia |
| ■ CEIP Santo tomás | ■ CEIP Sierra Bermeja |
| ■ CEIP Victor de la Sena | ■ CEIP Antonio Machado |
| ■ CEIP María Espinosa | ■ CEIP Simón Fernández |
| ■ Colegio Juan XXIII | ■ Colegio Atalaya |
| ■ IES Mar de Alborán | ■ IES Monterroso |
| ■ IES Mediterráneo | ■ IES Puerta del Mar |
| ■ | ■ |



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON OTROS COLECTIVOS

- Educación ambiental para la Tercera Edad

Como cada año las residencias de la tercera edad de la barriada de Isdabe solicitan diferentes talleres para sus usuarios; debido al estado de alarma ocasionado por el COVID 19 solo se pudo realizar una jornada:

1- Taller de Adornos Navideños con palos de Helados

Este año adornamos la residencia de manera sostenible, convirtiendo los palos de helados en marcos de fotos con motivos navideños.



Colaboración campaña “Sin-plastic-zamos”

Esta campaña nace por parte de la empresa de reciclaje “ Reciclados Jurado”, que une un reto deportivo con una campaña de concienciación para la eliminación de los plásticos en nuestro entorno litoral.



El corredor José Carlos Gómez Santos recorrió a pie - por un mundo sin plásticos en modalidad “non stop” - toda la costa de Málaga, desde Manilva hasta Nerja. El Ayuntamiento de Estepona colaboró con las siguientes actividades a su paso por nuestro municipio, junto a los alumnos del IES Puerta del Mar y el IES Mediterráneo:

1- Limpieza de playas: con los alumnos del IES Puerta del mar se organizó una jornada de recogida de basura en la Playa de la Escollera.

2- Presentación del Instituto Español de Oceanografía: Charla informativa y muestra de material a cargo de la institución científica de referencia en España en materia marina.



3- Paso del corredor JOSE CARLOS: al paso del corredor se organizó una batukada con material plástico, que posteriormente se depositó en un contenedor de forma simbólica.

4- Actividades ambientales para los participantes



- EDUCACIÓN AMBIENTAL DELEGACIÓN DE LA MUJER: *Mujer y Reciclaje*

Por segundo año, a través de la Delegación municipal de la Mujer, continuamos con el proyecto de actividades ambientales dirigidas a mujeres. Además de los objetivos generales descritos en el programa de Educación ambiental, con este ciclo de actividades se persiguen otras metas:

- Convivencia y participación ciudadana.

Es esencial trabajar estos aspectos para estar cada día más cerca de un modelo de vida más sostenible. Es una excelente manera de saber las inquietudes medioambientales de los participantes, las deficiencias en los distintos servicios, en definitiva la cercanía a los usuarios nos permite ver los fallos para solventarlos, así como aclarar tópicos y dudas en los distintos temas ambientales.

Además se persigue la idea de taller-terapia donde compartir inquietudes a la vez que trabajamos en equipo.

- Fomento de autoestima y empleo.

A través de la reutilización, intentaremos enseñar una nueva opción laboral. Enseñaremos a los participantes la manera de convertir los residuos cotidianos en utensilios útiles con el único coste de tu propio tiempo. Esto podrá ayudar a reforzar la valía de aquellas personas que estén pasando un momento económico difícil, además de reforzar la autoestima.

- Entornos naturales

Interpretación de los entornos naturales de Estepona, el mejor camino para la conservación ambiental de los espacios naturales es el descubrimiento y la puesta en valor de los mismos.

- METODOLOGÍA

Este año incluimos en las actividades programadas el estudio y puesta en valor de los espacios naturales de Estepona. Por tanto se impartirán dos módulos de actividades diferentes:

→ Modulo I de reutilización y solidaridad

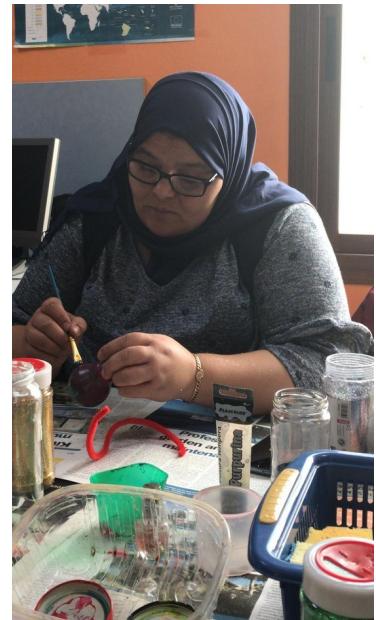
Este modulo será impartido desde el mes de octubre hasta diciembre. Se trata de realizar adornos navideños, todos ellos realizados a partir de materiales usados, que serán vendidos en un mercadillo solidario.

El mismo se realizará coincidiendo con la entrega de premios del Concurso de "Adornos navideños reciclados" realizado por la Delegación de Cultura en colaboración con la Delegación de Medio Ambiente, que se llevó a cabo el día 18 de diciembre de 2019.



Mercadillo solidario navideño a favor de la Asociación Parkinson Sol.





→ Modulo II: Limpieza de espacios naturales y arte con residuos

Desde el mes de enero hasta mayo, se plantea realizar una serie de salidas por entornos naturales del municipio (Río Castor, Río Monterroso, Río Velerín, Playa de la Rada, Dunas del Guadalmansa etc..) con el fin de realizar una limpieza de residuos en los mismos. Con el material encontrado crearemos cuadros, esculturas, customización de prendas etc.. Durante estas visitas se pondrá en valor los distintos entornos naturales de gran valor ambiental que tenemos en nuestro municipio.

Todo lo creado se expondrá el 5 de junio de 2020 en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente.

Esta actividad se vio cancelada en el mes de marzo debido al COVID 19.

Taller Ayuntamiento de Estepona

DESCUBRIENDO LO PROTEGIDO
"Los mujeres se acercan a los espacios protegidos de Estepona"

PROGRAMA

Febrero y Marzo: Visitas guiadas a los Espacios Naturales Protegidos de Estepona y recogida de materiales.

Abril y Mayo: Creación artística a partir de materiales recogidos en los espacios visitados.

Junio: Exposición de la obra creada durante la Semana del Medio Ambiente (4 a 10 de Junio)



¡Te esperamos!

HORARIO - Jueves De 10:00 a 12:00
Más información en Delegación de la Mujer - Tel. 952 80 47 04
Email: delmujer.participacion@estepona.es



Cód. Validación: 93N735FWYED2AKZKMNQA7SLF | Verificación: <https://estepona.sedelectronica.es/>
Documento firmado electrónicamente desde la plataforma esPublico Gestiona | Página 35 de 36



Cód. Validación: 93N735FWYED2AKZKMNQAA7SLF | Verificación: <https://esepoña.sedelectronica.es/>
Documento firmado electronicamente desde la plataforma esPublico Gestiona | Página 36 de 36